2

CUADERNOS ANABAUTISTAS DE EDUCACION BIBLICA CONGREGACIONAL







Una produccioń de:



Director Ejecutivo:
Arnoldo J. Casas
Director Editorial:
Héctor G. Valencia, Ph.D.
Mesa Directiva:
Presidente: Lupe De León Jr.
Vicepresidente: Federico Rosado
Secretaria: Marta Q. De Alvarez
Vocal: Carlos Escobar G.
Vocal: Fabiola A. de Rodríguez
Editores:
Región Norte: Rafael Falcón, Ph.D.
Región Central: Gilberto Flores Campos
Región Sur: Milka Rindzinski
Arte y diagramación:
José A. Matamoros

LA TAPA:
Las armas forjadas en instrumentos de trabajo como símbolo de paz, el amanecer en una tierra de esperanza, y la representación de libertad en el vuelo de las palomas hacen marco a la figura del mesías Jesus quien otorga al mundo estas cosas. Por eso he titulado este arte "El Mesias."

Impreso en los Estados Unidos por Mennonite Publishing House, Scottdale, Pennsylvania 15683 1984

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

Indice

EL CURRICULO ANABAUTISTA BIBLICO CONGREGACIONAL. PRESENTACION

Gracias al interés y esfuerzo de muchas personas y entidades menonitas es posible presentar el CURRICULO ANABAUTISTA CONGREGACIONAL. La idea de un currículo menonita se esbozó primeramente hace varios años en una Consulta sobre Educación Cristiana en Puerto Rico. Los últimos cuatro Congresos Menonitas continentales refinaron la idea y finalmente el proyecto tomó forma cuando el Concilio de Ministerios Internacionales apoyó el proyecto y donó fondos para su iniciación. Luego se realizó una consulta con 30 líderes menonitas de 12 países del continente, en Cachipay, Colombia, en diciembre de 1980. Allí se sentaron las bases teológicas, sociológicas y pedagógicas para el trabajo. Se nombró una Mesa Directiva que representa a seis regiones del continente americano y un coordinador general. Posteriormente la Mesa Directiva nombró a Arnoldo J. Casas Director Administrativo del proyecto y a Héctor G. Valencia V. como Director Editorial. Como editores regionales fueron nombrados Milka Rindzinski, Gilberto Flores Campos y Rafael Falcón.

El objetivo primordial del Currículo es el de proveer materiales educativos para adultos, que destaquen la visión anabautista del Pueblo de Dios, aplicados al contexto latinoamericano. Tres palabras describen el contenido del proyecto: "anabautista", "bíblico" y "congregacional." Los materiales han sido elaborados por escritores latinoamericanos con transfondo anabautista, con el tema general de BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS. La siguiente afirmación resume este énfasis:

> *"Afirmamos que la Biblia es la Palabra de Dios; que Jesucristo es el centro de toda interpretación bíblica; que el discipulado es el estilo de vida de los miembros del Reino, y que la lealtad del creyente al Reino de Cristo trasciende cualquier otra alianza."*

El Currículo toma en cuenta los factores sociales y culturales para crear un material "transcultural" que presente la idea del "Shalom." Por su naturaleza y por las personas a quienes va dirigido, se hace necesario el empleo de una pluralidad metodológica que lleve a la interacción social, al procesamiento de información y a la formación integral de la persona. Puede usarse por cuatro años consecutivos y está programado bien para la Escuela Dominical o bien para grupos de estudio o seminarios.

El Currículo es un proyecto conjunto de varias denominaciones anabautistas latinoamericanas y de las de habla hispana en Estados Unidos. Está basado en la *Foundation Series* cuyos bosquejos generales fueron sometidos a cuidadoso estudio para adaptar, modificar y ampliar el material de acuerdo a las necesidades de las iglesias latinoamericanas. La traducción de los bosquejos fue hecha por Margarita de Schipani y la ampliación, modificación y adaptación fueron realizadas por Héctor G. Valencia V., Director Editorial. Las modificaciones propuestas fueron estudiadas y ampliadas por la Mesa Directiva y por el cuerpo editorial.

Los que estudien estos materiales notarán, sin duda, variedades en estilo, en densidad y en metodología. Estas diferencias constituyen en sí una gran riqueza aunque pueden también presentar algunas limitaciones. Sin embargo, los escritores y su trabajo representan la situación de la Iglesia Menonita latinoamericana y de la Iglesia Menonita de habla hispana en los países norteños. No ha sido tarea fácil compaginar esta gran diversidad. Llegará el día cuando un mayor acercamiento produzca una identidad más definida. Mientras tanto, ojalá que este Currículo sirva para comenzar a cimentar esta identidad.

Director Editorial

Bogotá, Abril de 1984.

A LOS MAESTROS

La importancia del maestro es vital para alcanzar los objetivos del Currículo Anabautista de Educación Bíblica Congregacional. De su preparación, buen juicio y compromiso dependen los frutos que coseche. Le pedimos meditar en el siguiente Decálogo que se le ofrece como una ayuda en su tarea:

1. El maestro debe recordar que está enseñando a adultos cuyas experiencias, problemas y capacidad para juzgar les sirven de base para su aprendizaje;

2. El maestro debe recordar que está ayudando a fortalecer la fe de sus alumnos. Para ello necesita conocer y usar las Escrituras continua y sabiamente en el proceso de hallar respuestas adecuadas a los interrogantes de los alumnos. Debe ser capaz de contextualizar su enseñanza y de ser honesto en sus conceptos y respuestas;

3. El maestro debe recordar que el objetivo de fortalecer la fe y de impartir conocimientos es el de llevar a los alumnos a la comprensión de las implicaciones de esa fe y al compromiso con Cristo, con su iglesia y con sus semejantes. "La fe sin obras es muerta."

4. El maestro debe recordar que tiene a su disposición una rica herencia cristiana y anabautista que puede servirle de inspiración en su enseñanza. No se trata de reproducir el pasado sino de aprovechar su riqueza para construir el presente. La contextualización de esa herencia y de todas las verdades bíblicas es una tarea indispensable;

5. El maestro debe recordar que el aprendizaje tiene sus leyes y que cuanto más familiarizado esté con ellas más eficiente será su enseñanza;

6. El maestro debe recordar que los objetivos que se proponga son importantes y que debe tratar de obtenerlos por los mejores medios didácticos a su alcance;

7. El maestro debe recordar que la excesiva repetición (verbalismo), la teorización, el academicismo, la generalización y la improvisación, entre otros, son pecados capitales del proceso enseñanza-aprendizaje;

8. El maestro debe recordar que la clase ideal debe ser "pluridireccional", esto es, fomentar la interrelación a todos los niveles. El maestro informa, analiza, discute y

planea con el grupo, en contraste con el monólogo del maestro y la pasividad de los alumnos;

9. El maestro debe recordar que su clase debe ser concreta, activa, interesante y participante;

10. Finalmente, el maestro debe recordar que no se hace una buena clase sin dedicar tiempo a su preparación. Esta preparación incluye la oración, la lectura y relectura del material bíblico y curricular, la búsqueda de métodos novedosos y activos para motivar. Necesitará consultar textos de didáctica, diccionarios bíblicos, enciclopedias, textos anabautistas y otros. La preparación de estas lecciones le piden al maestro "ir la segunda milla" en su tarea pedagógica, lo cual lógicamente es un desafío al compromiso. Todo esto para la honra y gloria de Dios y de su hijo Jesucristo.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

7. Decisión de nuestras prioridades

(Primera sesión)

Autor: Luis Elier Rodríguez

Campo bíblico: El Sermón del Monte (Mateo 5, 6, 7)
Texto bíblico: Mateo 5:1-6

1 *Viendo la multitud, subió al monte; y sentándose, vinieron a él sus discípulos.*
2 *Y abriendo su boca les enseñaba, diciendo:*
3 *Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.*
4 *Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación.*
5 *Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.*
6 *Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.*

Objetivos de la lección

1. **Comprender el significado de las bienaventuranzas.**
2. **Captar y apreciar la influencia de las bienaventuranzas en la decisión de nuestras prioridades.**
3. **Aplicar ese fundamento a la situación actual de la Iglesia Menonita, seguidora de las enseñanzas del reino.**

Foco de la lección

Las bienaventuranzas señalan y apuntan al modo de vida de Jesús. Por eso, la proclamación de éstas van precedidas de unos versículos que resumen la actividad del Maestro (Mateo 4:23-24). De igual manera, las bienaventuranzas son un resumen del estilo de vida que debe tener la nueva comunidad, es decir, la Iglesia de Jesucristo. Por eso, se pueden considerar como normas para los discípulos y ciudadanos del reino de Dios que intentan vivir bajo la proclamación de estas enseñanzas.

Aparentemente las bienaventuranzas son enseñanzas impartidas por Jesús en distintas ocasiones y que Mateo coleccionó y juntó en un solo discurso. El que aparezcan en otro contexto en Lucas confirma esta hipótesis. Posiblemente el evangelista conocía muy bien las necesidades de la comunidad a la que se dirigía. Teniendo en cuenta no sólo las enseñanzas del Señor, sino la vida de la comunidad judeo-cristiana, Mateo las presenta como características básicas del estilo de vida del reino que todos los miembros deben reflejar.

Introducción

Para los destinatarios de Mateo (judeo-cristianos) todas las palabras tenían importancia y cierto simbolismo. Ellos sabían que la ley de Moisés fue dictada en un monte, el Monte Sinaí (Exodo 19). Por eso, tal vez, Mateo intenta presentar a Jesús como el nuevo Moisés (en el monte), pues este sermón se presenta en Lucas no en una montaña sino en un llano.

Desarrollo de la lección

Las primeras cuatro bienaventuranzas (vss. 3-6) tienen un paralelismo con lo que dice nuestro Señor que se cumplirá en su persona (Lucas 4:16-21). ¿Cuál crees tú que es la razón de las primeras tres bienaventuranzas? Si ahora son bienaventurados los pobres, los que lloran y los mansos, ¿será porque Jesús ha llegado? Veamos.

> *"Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos"* (vs. 3).

Los pobres en espíritu

La expresión griega *ptokhos* quiere decir "mendigo" y se refiere a los más pobres de los pobres (Lucas 14:13 y 16:20-22). Los pobres de esta primera bienaventuranza son los "desheredados de la vida"; es decir, los olvidados y explotados. Sin embargo, en la inauguración del reino son los primeros en la gracia de Jesús. Aparentemente se presenta, no que los pobres tengan una moral más am-

plia y buena que los ricos, sino que la manera de ser de Dios dentro de su reino es que está parcializado hacia los pobres.

Podría pensarse que la pobreza es un estado que se alaba y que constituye una característica del buen creyente. Sin embargo, éste no es el énfasis que Mateo señala, sino más bien se refiere a la capacidad, a través de la experiencia de la pobreza, de aprender a depender enteramente de Dios, en la seguridad de que El proveerá y de que, a la venida del reino, el pobre y el humilde tendrán su recompensa, si es que ya no la están cosechando en este mundo. La actitud correcta hacia Dios es lo que cuenta.



¿Cuál crees tú que es la razón de que Dios se parcialice hacia los pobres?

¿Qué crees acerca de los siguientes pensamientos?

1. Regularmente el rico no es rico solamente porque sí. Algunas veces lo es porque en algún momento se ha apoderado del dinero del pobre.

2. En la riqueza se presenta una falsa seguridad, una idolatría.

3. A veces ser pobre no es sinónimo de la ausencia de Dios, sino del pecado del hombre en el otro hombre.

Los que lloran

"Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados" (vs. 4).

Se refiere a los atormentados por la pena, los anonadados por el dolor, los seres martirizados por el sufrimiento. Esta bienaventuranza guarda una estrecha relación con la primera, acerca de los desheredados de este mundo, privados de sus derechos básicos. Es obvio que tiene una relación con Lucas 4:18b. Por eso, esta bienaventuranza no describe una nueva categoría de persona, sino que describe con más exactitud a los de la primera bienaventuranza.

Según Juan Driver, *"Los únicos que experimentarán la consolación auténticamente son los que no están bien; los que están incómodos dentro del sistema de cosas que caracterizan a este mundo."*[1] Por eso, el llanto nos dice si nuestra fe es un simple adorno de la vida o si es el fundamento esencial del que depende nuestra vida entera.

Dentro del concepto integral de la persona, las causas del llanto no son solamente las incomodidades materiales o físicas. El sufrimiento puede llegar por la pérdida de seres queridos, por el quebrantamiento de la familia y por muchos otros factores de todo orden. Las lágrimas amargas de Pedro a la hora de su arrepentimiento son lágrimas que todos pueden verter en el momento de su rehabilitación. Cuando eso sucede, hay la bienaventuranza de ser consolado por el amor infinito de Dios y sus criaturas.

Los mansos

"Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad" (vs. 5).

El manso es el no-violento. El hombre manso es el que está en contraste con el rico y con el que oprime a su

prójimo. Esto es importante porque Cristo está del lado del manso. Manso es no usar al otro como medio y trampolín de apetencias personales y deshumanizantes.

"El manso no es un débil ... sino más bien un modelo activo de lo que es capaz de producir una fe dinámica en Dios"

Debido a la presencia del mal que se manifiesta en la violencia, en la deshonestidad, en la corrupción en todas sus formas, podríamos pensar que los mansos no tienen cabida en la sociedad actual. La mansedumbre concebida en el sentido de fortaleza interior, arraigada en la convicción del poder de Dios, ofrece una dimensión diferente en las relaciones humanas. El manso no es un débil, un esclavo de las circunstancias, sino más bien un modelo activo de lo que es capaz de producir una fe dinámica en Dios. Mansedumbre y debilidad no son sinónimas. En el sentido que Cristo les dio son paradójicamente antagónicas.

¿Crees tú que ser manso es sinónimo de pasividad o de compromiso con el prójimo?

Los que buscan la justicia

> *"Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados"* (vs. 6).

Justicia en el pensamiento hebreo era un concepto amplio, de relaciones justas entre los seres humanos. Esto tiene que ver con la vida y significa bienestar. Por lo tanto, justicia es el respeto concreto y eficaz de los derechos de todos, en particular de los débiles. No se trata de una actitud religiosa ante Dios, sino de una forma de comportamiento hacia los demás (Mateo 25:31-45). En un sentido concreto no consiste en "dar a cada uno lo suyo" (concepto deducido del derecho romano), sino que consiste

en defender eficazmente al que por sí mismo no puede defenderse (Salmo 72:1-4, 12-13). Es claro que en el contexto del Sermón del Monte la sed de justicia se refiere al cumplimiento de esta promesa mesiánica.

En esta bienaventuranza Jesús se expresa a favor de los que tienen el deseo ardiente y una necesidad imperiosa de justicia. El caso puede ser de alguien que resiste al mal a través de un compromiso con la justicia.

El que vive en justicia entra en un proceso profético y desenmascara el mal. Con el compromiso en la justicia, se afirma la vida y se juzga al mundo. Esta bienaventuranza es un llamado al compromiso de vivir en libertad, viviendo en justicia.

¿Crees que la presencia de Jesús y sus discípulos y sus compromisos con la justicia desenmascaran algo? ¿Podrá haber futuro para la iglesia si no practica la justicia? Explica tu respuesta.

Conclusión

Estas primeras cuatro bienaventuranzas resumen las enseñanzas esenciales de Jesús en relación a las características de su reino. Son declaraciones que contrastan con otros valores establecidos. Nos llaman y exhortan a estar de parte de los pobres, los que lloran, los mansos y con los que tienen hambre y sed de justicia.

Para la reflexión

1. **¿Qué actitud tiene Jesús en las bienaventuranzas hacia las riquezas, la violencia y la justicia?**
2. **¿Qué nos dicen las bienaventuranzas para la situación de pobreza que vive América Latina? ¿Para nuestro propio país? ¿Para nuestra familia?**
3. **¿Cómo puede la iglesia traer más "bienaventuranza" a la sociedad latinoamericana?**
4. **La clase debe discutir algunas situaciones en que estas bienaventuranzas tengan aplicación concreta—en la vida personal; en la familia; en la iglesia; en el colegio o la universidad.**

---

[1]Driver, Juan, *Militantes para un mundo nuevo*, Barcelona, Ediciones Evangélicas Europeas, 1978, página 54.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

7. Decisión de nuestras prioridades

(Segunda sesión)

Autor: Luis Elier Rodríguez

Campo bíblico: El Sermón del Monte (Mateo 5, 6, 7)
Texto bíblico: Mateo 5:7-12

7 *Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.*
8 *Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios.*
9 *Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.*
10 *Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.*
11 *Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo.*
12 *Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.*

Objetivos de la lección

1. **Comprender el significado de estas bienaventuranzas.**
2. **Captar y apreciar la influencia de estas bienaventuranzas en la decisión de nuestras prioridades.**
3. **Aplicar ese fundamento a la situación actual de la Iglesia Menonita, seguidora de las enseñanzas del reino.**

Foco de la lección

En esta lección continuaremos el estudio de las bienaventuranzas iniciado en la lección anterior. Como se destacó en el foco de la primera sesión, se pueden considerar éstas como normas para los discípulos y ciudadanos del reino de Dios que intentan vivir bajo la proclamación de las enseñanzas del Maestro. ¿En qué se distinguen las últimas cinco bienaventuranzas de las cuatro estudiadas en la lección pasada? Veamos.

> *"Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia"* (vs. 7).

Desarrollo de la lección: Los misericordiosos

Jesús en esta bienaventuranza ataca la idea de remuneración: no es dar por recibir, sino que damos a tiempo y a distiempo porque estamos llamados a eso. La disposición de los discípulos de Jesús debe ser contribuir al bienestar de todo aquel que pueda necesitarlo. Es comprometerse con toda acción creativa que contribuya a la realización, crecimiento, restauración y salvación del otro.

La misericordia es tener corazón por el pobre. No son los sacrificios ni la religiosidad los que agradan a Dios. En ese aspecto Jesús se hace eco de los profetas (Miqueas 6:8). Como bien lo interpreta Santiago, la religión debe impulsarnos a servir a las viudas y a los huérfanos (Santiago 1:27). Nuestro corazón debe inquietarse, sin esperar recompensa, por el bienestar de todos los que sufran necesidades.

> *"Bienaventurados los de limpio corazón*, porque ellos verán a Dios" (vs. 8).

Los de limpio corazón

Los de limpio corazón son aquellos sin malas intenciones, sin ideas torcidas; personas incapaces de traicionar. Para la mentalidad bíblica el corazón es la sede de la voluntad, es decir, el "motor de los pensamientos" y de la vida moral y religiosa (Mateo 18:35; 5:28).

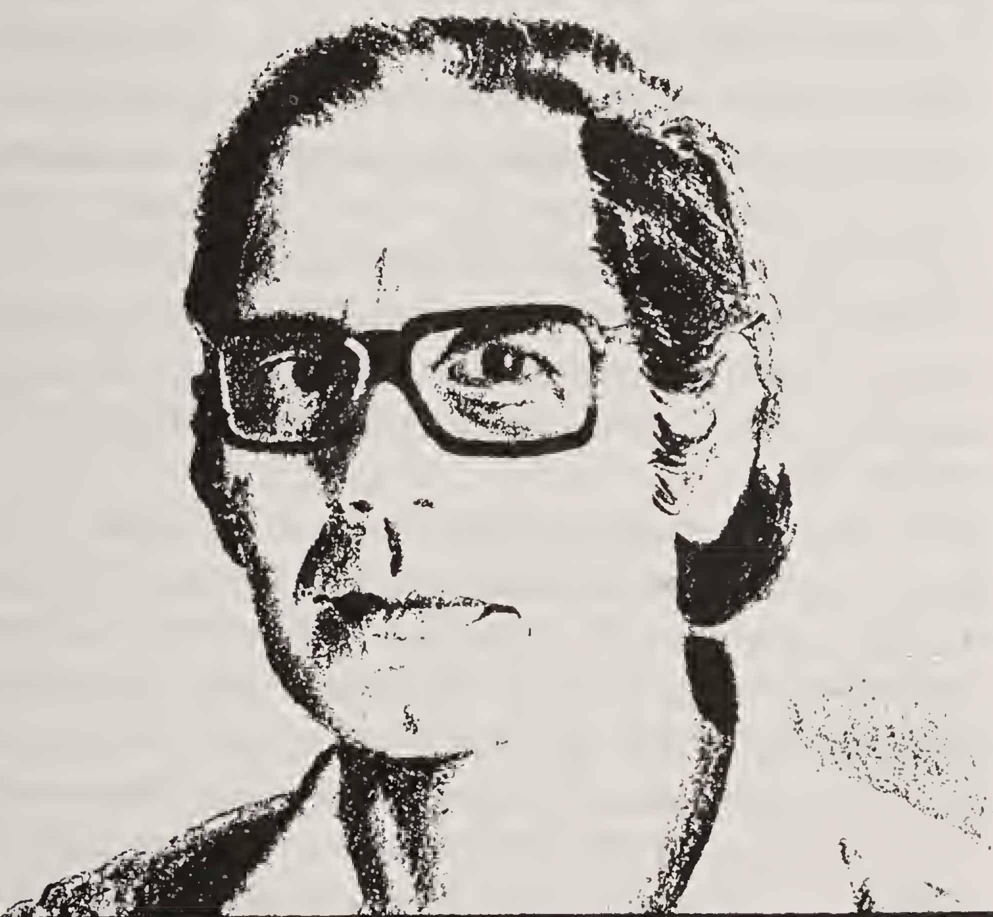
Se trata siempre de las relaciones del sér humano con otro sér humano. El limpio de corazón es, en consecuencia, el hombre incapaz de hacerle daño a otro. La importancia está en las palabras y hechos dirigidos hacia los semejantes. Por tanto, el que no es de limpio corazón con su hermano difícilmente lo será con relación a Dios. Esto quiere decir que los miembros de la comunidad cristiana van a ser personas que existen para servir a los demás para dar un testimonio edificante del poder de Dios en la vi-

da del creyente. Además, servirá para estimular a otros con su ejemplo a la reconciliación, a la honestidad, a la sinceridad, a la práctica del amor. En un mundo trastornado por los traumas que causan la pérdida de los valores del bien, la presencia de hombres y mujeres de "corazón limpio" en el sentido cristiano, es una fuerza moral poderosa.

Los pacificadores

"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios" (vs. 9).

Adolfo Pérez Esquivel, quien obtuviera el Premio Nóbel de la Paz en el año 1980.



J. MATAMOROS

Esta bienaventuranza se refiere al que promueve la paz y la mantiene, no al estilo de los grandes del mundo que establecen la paz por la fuerza de las armas. Es la paz de los que se interponen entre los enemigos para restablecer la unidad y la armonía. La iglesia cristiana en este sentido debe ser fuente de reconciliación. Por eso, la paz no se re-

fiere a los pasivos ni a aquellos que viven en un estado de "tranquilidad"; sino a aquellos que se esfuerzan y ocupan por lograr que reine la justicia en el mundo. Esto significa trabajar en pro de relaciones auténticamente sanas entre los seres humanos. Por eso, la paz no es meramente ausencia de conflictos armados, sino la presencia de condiciones que lleven al bienestar de los pueblos en todas sus relaciones sociales y espirituales. Es la paz que vino a traer Jesús al mundo la que hará a los hombres verdaderos hijos de Dios.

Los perseguidos

"Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos" (vs. 10).

La persecución es resultado de una situación específica. Lo que conduce a la persecución es la clase de vida que llevan los discípulos, porque viven con una escala de valores contraria al mundo. Por eso, la persecución no surge al azar, sino es el producto de la práctica de los discípulos en sus compromisos vitales con los valores del reino. Podemos decir que la persecución surge cuando el mundo se ve amenazado por la proclamación de un mensaje que pone en peligro su estabilidad y su señorío. El apóstol Pedro en su primera epístola da a sus lectores una exposición más amplia de esta bienaventuranza (I Pedro 3:8-22).

Conclusión

Las bienaventuranzas representan la oposición al mundo, al mal. Los discípulos de Jesús tienen que decidir entre el bien y el mal. Por medio de la fidelidad a las bienaventuranzas se entra en un proceso profético y se desenmascara al mal. Por eso, si alguien se opone a los reclamos del mundo se le persigue y se le mata. Sin embargo, con la fidelidad a Jesucristo se afirma la vida, y el poder del mal ya no puede tener hegemonía. Las bienaventuranzas, por eso, son un consuelo para mantenerse fiel.

Para la reflexión

1. ¿Crees tú que una persona puede ser limpia de corazón si intenta dominar a los demás para su beneficio personal y con propósitos egoístas?

2. ¿Podemos decir que hay paz en la iglesia si

se dan las siguientes situaciones?

—Cuando a la hermana que no sabe leer no se le da el mismo trato que al miembro de la iglesia que sí sabe leer.

—Cuando al más pobre se le hace a un lado.

—Cuando a las mujeres se les trata como ciudadanas del reino, pero de segunda clase.

3. Describe ejemplos de la necesidad de paz en diferentes situaciones de tu iglesia.

4. Si la iglesia tiene miedo, ¿podrá cumplir con su fidelidad a las bienaventuranzas?

5. ¿Cómo aplicas las enseñanzas de las bienaventuranzas en tu propia vida? ¿En la vida de tu congregación?

6. Los primeros anabautistas hablaban del bautismo del martirio o sufrimiento. ¿Es aplicable esta posibilidad en el día de hoy?

Ilustración

Bajo el título *"El Pastor-abogado de Santo Domingo"* Bruce Leichty, editor del ***MWC Newsletter,*** boletín del Congreso Mundial Menonita, de junio 1983, relata la interesante actividad de Manuel Sepúlveda, pastor y abogado en la República Dominicana. Criado en un hogar adventista, se unió a la Iglesia Menonita por la influencia de uno de sus compañeros de trabajo. Estudió en el seminario teológico y en la universidad optando títulos en teología y en jurisprudencia. El autor de la crónica le pregunta a Manuel en qué se diferencia un abogado cristiano de cualquier otro abogado. Manuel comienza su respuesta con un caso concreto, el de dos clientes que se disputaban la propiedad de un terreno. Cuando uno de los interesados comprendió que él debería pagar casi la totalidad de los costos del juicio, se dirigió a Manuel para pedirle misericordia (consideración). *"Prefiero morir antes de perder mis tierras,"* le dijo.

Manuel y su otro cliente se pusieron de acuerdo con la persona en cuestión y arreglaron su diferendo gastando mucho menos dinero del que hubiera sido necesario pasando por todo el procedimiento legal. *"Hoy este hombre es uno de mis mejores amigos,"* dice Manuel.

En vez de buscar la ganancia, Manuel trata de prevenir los divorcios en casos matrimoniales. "*Dios se ha servido de mí para unir a las personas.*"

Manuel Sepúlveda se ha hecho a una reputación de abogado escrupulosamente honesto lo que presenta ventajas y desventajas. Los sobornos por medio de los cuales se busca comprar a los jueces y a los testigos constituyen una práctica extendida. Cuando Manuel se ocupa de un negocio le toma mucho más tiempo porque él no paga. Tanto jueces como colegas lo respetan. "*El ser cristiano puede realmente ayudar; el juez sabe que siempre diré la verdad.*"

A las personas que ven con malos ojos la combinación de pastor-abogado, la respuesta de Manuel es muy sencilla: "*Para mí el pastorado es una oportunidad de servir a la iglesia; en cuanto a mi profesión, ella me permite dar testimonio de Cristo.*" Y a juzgar por su testimonio, el sonriente pastor-abogado de Santo Domingo defiende la buena causa.

¿Cómo se puede juzgar la conducta de Manuel en relación a las bienaventuranzas estudiadas?

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

8. Llegar a ser sal y luz

(Primera sesión)

Autor: Armando Hernández

Campo bíblico: Los evangelios y otros pasajes paralelos; Marcos 9:50; Lucas 14:34-35; Colosenses 4:6
Texto bíblico: Mateo 5:13

13 Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y hollada por los hombres.

Objetivos de la lección

1. **Entender el paralelo entre el uso de la sal y el testimonio cristiano.**
2. **Relacionar el paralelismo del símbolo de la sal con las exigencias del marco de las bienaventuranzas.**
3. **Motivar a cada discípulo de Cristo para cumplir su función misionera, siendo testigo en su comunidad.**
4. **Estar conscientes de los contrastes que puede producir el ser sal en este mundo: a) En algunos casos como sazón contra amargura; b) en otros, preservación contra dolor.**

Foco de la lección

La función de cada discípulo de Jesucristo es ser testigo de su causa. Cuando damos nuestro testimonio contribuimos a que algunos se conviertan al Señor llegando a ser salvos. De esa forma cooperamos en la preservación

de este mundo expuesto a los ataques del enemigo y al pecado que lo corrompe.

La comparación del discípulo de Jesucristo con la sal enfatiza la verdad sobre el papel de la iglesia en un mundo descompuesto, y nos hace responsables de la misión de testificar a otros seres humanos.

Desarrollo de la lección

Para entender lo que Jesús quiso enseñar al comparar a sus discípulos con la sal, debemos preguntarnos cuáles son los usos que se dan a la sal. (Aquí el maestro puede pedir a los alumnos que mencionen algunos de los usos de la sal, aparte del ya conocido como sazón de los alimentos.)

La sal como sazón

Uno de los usos más conocidos para la sal es el de sazonar las comidas. ¡Qué desagradable resulta una comida sin sal! Lo mismo podemos decir si tiene demasiada sal; resulta amarga, imposible de comer. Se hace indispensable un balance en el uso de este condimento.

Cuando Ud. se sienta a la mesa para comer lleva a la boca una cucharada o un bocado de comida para saborearlo. Si lo encuentra desabrido, soso o sin sabor, lo primero que hace es tomar el salero para poner un poco de sal al alimento para que adquiera sabor, que dé un poco de gusto a su paladar y de esta manera lo pueda comer.

Una comida sin sal no nos agrada. En cambio, resulta muy agradable ese sabor que añade a la comida el condimento de la sal. Paralelamente se puede decir que lo más agradable es escuchar una conversación con gracia y sabiduría; y cuando faltan estos ingredientes, la conversación resulta como la comida, insípida. Tal es el sentido que el apóstol San Pablo expresa:

> *"Andad sabiamente para con los de afuera, redimiendo el tiempo. Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno"* (Colosenses 4:5-6).

La sal como preservadora

Otro uso muy importante de la sal es la preservación de los alimentos, tales como la carne y el queso. Tal hecho tuvo importancia, especialmente antes del uso de la refrigeración. Todavía en algunos lugares donde, por razones económicas o falta de acceso a los centros comerciales, no se conoce una refrigeradora o nevera, la sal se

utiliza como medio para conservar la carne. Esto es lo que hacen los nativos de los llanos del oriente colombiano. En una ocasión visité esta región y observé cómo, después del sacrificio de un animal, la carne se prepara en tiras delgadas y se sala; es lo que se conoce como tasajo. Esta carne así preparada se pone al sol o al humo para completar su proceso de conservación. Seguramente el Señor Jesucristo conocía el uso de la sal en esta forma al comparar a sus seguidores con este elemento. Se refería a que sus seguidores fuesen preservadores de este mundo, como en efecto es el sentido principal del texto de nuestro estudio.

"La comparación del discípulo de Jesucristo con la sal enfatiza la verdad sobre el papel de la iglesia en un mundo descompuesto"



J. MATAMOROS

Otro ejemplo del uso de la sal para la preservación de la carne es el proceso que usan en algunos sitios de salarla y dejarla sumergida en su propia aguasangre. La carne se sala y se acomoda en recipientes donde mana la sangre que le queda. Al entrar en contacto con la sal, esa aguasangre salada cubre toda la carne y la preserva hasta el momento de la venta al público. Los mismos procesos mencionados aquí, en cuanto a la preservación se refiere, se aplican en la conservación del pescado, de los quesos y otras materias que se exponen a la corrupción o putrefacción.

Usos bíblicos de la sal

Quizá sea bueno mencionar a lo menos algunos usos dados a la sal en la Biblia. Ello puede ampliar nuestros conocimientos y puede ser de utilidad en el estudio de esta lección.

Sazón

Para la ofrenda. Cuando las ofrendas fueron instituídas en el Antiguo Testamento, la sal formó parte de ellas en dos sentidos: como sazón y como pacto con Dios (Levítico 2:13).

El desagrado de la comida sin sal. Job 6:6 hace alusión a tal hecho y lo plantea en estas palabras: "¿Se comerá lo desabrido sin sal? ¿Habrá gusto en la clara del huevo?"

Castigo

El caso de la mujer de Lot convertida en estatua de sal (Génesis 19:26).

Para asolamiento según Jueces 9:45.

Pacto

Como señal de pacto. En Números 18:19 se enfatiza el uso de la sal en los sacrificios como señal de pacto perpetuo delante de Dios: "Todas las ofrendas elevadas de las cosas santas, . . . las he dado para ti, y para tus hijos y para tus hijas contigo, por estatuto perpetuo; pacto de sal perpetuo es delante de Jehová para ti y para tu descendencia contigo."

Sanidad

Eliseo usa la sal para sanar las aguas amargas. Individualmente las aguas debieron endulzarse para ser utilizadas por los moradores del lugar. Además señala que "no habrá más en ellas muerte ni enfermedad" (II Reyes 2:19-22).

Conclusión

Como discípulos del Señor Jesucristo, siendo la sal del mundo, debemos ser los preservadores de una sociedad amenazada de la corrupción del pecado. La comunidad

que sigue al Mesías salará este mundo. Así describe Juan Driver al decir: "*En esta comunidad reunida en torno al Mesías que salará e iluminará a los hombres por medio de su carácter y sus obras que son propias del reino que Jesús ha traído.*"[1]

Es cierto que cuando la sal cae en una herida produce dolor; sin embargo, a la larga, llega a ser un cauterizante, un desinfectante que lleva a la sanidad y cicatrización de la mencionada herida.

No hay duda de que si cumplimos nuestra función de ser la sal del mundo, podremos contribuir a que algunos se sanen y se salven. Que cumplamos nuestra misión sin perder el sabor, es decir, el entusiasmo por dar nuestro testimonio a nuestros semejantes. Que llevemos las Buenas Nuevas de salvación a los perdidos. Que no perdamos el sabor y el gusto de ser los testigos que el Señor desea que seamos.

Ilustraciones

La sal como medicina. Las gentes en algunos sitios usan la sal como medicina. Por ejemplo, cuando se extrae una muela, usan el agua bien salada, "salmuera," para hacer enjuagues de la boca. De esta forma cauterizan la herida. Los dentistas también recomiendan que en caso de hemorragia, después de una extracción, se utilice una combinación de agua con sal para detener la sangre.

La sal de mar. ¿Se ha preguntado por qué el agua del mar y los océanos es tan salada? No existe la menor duda que tiene que ver con la preservación de tan grandes cantidades de agua. Dios en su gran sabiduría dispuso que esa gran masa de agua, que constituye las dos terceras partes del globo terráqueo, fuese preservada por medio de la sal. Existe un paralelo entre la preservación del mar y la función de los discípulos del Señor al cumplir su misión evangelizadora en este mundo.

[1]Driver, *op. cit.*, página 64.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

8. Llegar a ser sal y luz

(Segunda sesión)

Autor: Armando Hernández

Campo bíblico: Los evangelios y pasajes paralelos
Texto bíblico: Mateo 5:14-16

14 Vosotros seis la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder.
15 Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero, y alumbra a todos los que están en casa.
16 Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

Objetivos de la lección

1. **Comprender el paralelo entre la luz y el testimonio del discípulo del Señor.**
2. **Motivar a cada discípulo a cumplir su función iluminadora, con su vida y testimonio, para que otros conozcan al Señor, la verdadera luz.**
3. **Establecer un contraste entre una vida dedicada al Señor y aquella que vaga lejos de El.**
4. **Animarnos a ser fieles en nuestro testimonio sabiendo que el mismo contribuirá a guiar a algunos a Jesucristo.**

Foco de la lección

Jesucristo dijo que él era la luz del mundo (Juan 8:12). El brillará por medio de sus discípulos, quienes reflejarán sus enseñanzas a otras personas. Es un privilegio del

discípulo que, por medio de su estilo de vida, otros lleguen a conocer y dar la honra y la gloria a su Señor.

Desarrollo de la lección

Vivo en una parte alta denominada La Sierra. Algunas veces, cuando me levanto en la madrugada y el cielo está despejado, puedo contemplar por mi ventana gran cantidad de luces. Hay luces de mercurio que iluminan la orilla de la carretera. Otras forman parte del alumbrado de uno de los barrios del pueblo donde resido.

Observo que las luces son de varios colores. Las de mercurio se ven blancas. Entre el conjunto también se puede distinguir una de color amarillo, que se aprecia mejor entre la neblina. Además puedo observar otras luces de color rojo en movimiento. Estas luces rojas quizá indican que algunas personas salen de sus casas para algún viaje o de otras que regresan. O pueden ser vehículos de emergencia: ambulancias, bomberos o de policía.

Son las cuatro de la mañana y noto que la luz de la sala en la casa de unos vecinos está encendida. Me pregunto: ¿Estará alguien enfermo en esa casa? ¿Será por la muerte de otro vecino acaecida en estos días? Sigo reflexionando y me digo: Una luz se apagó; la vida de un amigo se extinguió, murió ayer.

Usos de la luz

En la narración que precede se puede notar que la luz tiene varios usos. El uso más común es el de iluminar las tinieblas, como lo hacen las luces de mercurio corrientes. La luz amarilla resulta muy eficaz en medio de la neblina. Finalmente, las luces rojas en movimiento, utilizadas por los vehículos de emergencia, advierten su presencia y, por medio de ellas, evitan los accidentes.

Todavía en sentido figurado la palabra luz se utiliza como símbolo en relación a la vida. Podemos decir que la luz representa la vida; y cuando alguien muere, también decimos que se extinguió su luz, terminó su vida. En consonancia con esto hemos notado que en los hospitales, al morir una persona, le apagan la luz que iluminaba sobre su cabeza.

Si nos propusiéramos a hacer una lista de los distintos usos de la luz, ésta resultaría muy larga. Así mismo encontraríamos algunas aplicaciones paralelas a la vida de cada uno. ¿Estaría pensando el Señor en tales aplicaciones? No estamos seguros. Sin embargo, tuvo alguna razón en

decir que sus seguidores deben ser la luz del mundo.

"Es un privilegio del discípulo que, por medio de su estilo de vida, otros lleguen a conocer y dar la gloria y la honra a su Señor"



Jesús, la luz del mundo

Lo más importante, ante todo, es saber que el mismo Señor Jesucristo es la luz del mundo. El mismo lo manifestó al decir:

> *"Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida"* (Juan 8:12b).

Siendo Jesús la luz del mundo, también se nos dice que él es la luz que alumbra a todo hombre que viene a este mundo. En tal sentido, la luz se relaciona con la vida, como ya señalamos más arriba. El evangelista San Juan nos lo presenta de este modo:

> *"En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres"* (Juan 1:4).

Podemos pensar en una comparación. Jesús es semejante al sol que tiene luz propia. Los seguidores del Señor nos parecemos a la luna, la cual recibe su luz del sol y la refleja hacia la tierra. Nosotros, como la luna, recibimos casa en Palestina puede aclarar lo que Jesús quiso decir nuestra luz o iluminación del Salvador. Es nuestro deber reflejar esa luz a quienes nos rodean. Esa luz es el testimonio de las enseñanzas de Jesucristo a sus discípulos, quienes, a su vez, tienen la misión de entregarles esa verdad a otras personas.

La luz en Palestina

La siguiente cita sobre el significado de la luz en una al referirse a sus discípulos como la luz del mundo.

> *"La lámpara se consideraba como un lujo necesario entre los aldeanos. Cuando el sol se pone, la puerta de la casa se cierra, entonces se enciende la lámpara. El dormir sin luz es considerado entre los aldeanos como un signo de extrema pobreza. En la Biblia son sinónimos los términos lámpara, luz y vida. Un viajero retrasado buscaba ver una luz en alguna casa, entonces sabe que ahí hay vida."*[1]

Esta cita da mayor sentido y comprensión a las palabras de Jesús. ¡Cuán importante es para el hombre oriental encontrar esa luz en medio de las tinieblas de la noche! Sabe que donde está esa luz hay una casa, viven unas personas y, por consiguiente, puede hallar un albergue. La luz en tal sentido no solamente le orienta sino que lo anima a llegar hasta donde ella se encuentra para refugiarse.

Como la luz que en Palestina guiaba al viajero en medio de la obscuridad, el discípulo del Señor, siendo luz, puede guiar a quienes van por el mundo sin dirección para sus vidas.

Obscuridad y pecado

Andar en el pecado significa andar en la obscuridad. Creer en Cristo es andar en su luz. El apóstol Pablo lo entiende así cuando dice:

> *"Porque en otro tiempo erais tinieblas, mas ahora sois luz en el Señor; andad como hijos de luz"* (Efesios 5:8).

Y en otro pasaje expresa:

> *"Haced todo sin murmuraciones y contiendas, para que seáis irreprensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación maligna y perversa, en medio de la cual resplandecéis como luminares en el mundo"* (Filipenses 2:14-15).

Conclusión

El pecado reina en este mundo y lo llena de tinieblas. Jesucristo, la luz del mundo, ha venido a él para ofrecer su luz e iluminar el sendero a quienes estén dispuestos a seguirle y ser sus discípulos.

El mundo ha rechazado al Señor y no le permite alumbrar su camino; pero quienes le reciben serán alumbrados.

> *"Aquella luz verdadera, que alumbra a todo hombre, venía a este mundo. En el mundo estaba, y el mundo por él fue hecho; pero el mundo no le conoció. A lo suyo vino, y los suyos no le recibieron"* (Juan 1:9-11).

A los discípulos del Señor nos toca ser luz en este mundo mientras estemos en él. Esto fue lo que expresó el mismo Jesucristo al decir:

> *"Entre tanto que estoy en el mundo, luz soy del mundo"* (Juan 9:5).

Ciertamente la aplicación tenía que ver con el Señor, pero ahora nos toca aplicarla a nosotros como sus testigos.

El mundo está a obscuras. Las personas sin el conocimiento de Cristo andan en tinieblas y necesitan nuestra luz. En este sentido el mismo Señor exhorta:

> *". . . Aún por un poco está la luz entre vosotros; andad entre tanto que tenéis luz, para que no os*

sorprendan las tinieblas; porque el que anda en tinieblas, no sabe adónde va. Entre tanto que tenéis la luz, creed en la luz, para que seáis hijos de luz" (Juan 12:35-36).

La condenación del mundo se debe al rechazo de Jesucristo, quien es la luz, porque los seres humanos amaron más el pecado, las tinieblas. (Véase Juan 3:18-21.)

Para la reflexión

1. ¿Cuáles usos tiene la luz? Piense también en la influencia de la luz del sol en la naturaleza.
2. ¿Cuál era el significado de la lámpara en Palestina?
3. ¿Por qué usa Jesús la luz para comparar a sus discípulos?
4. Según la lección, ¿quiénes son luz?
5. ¿Cuál es el significado de ser una luz en el pasaje estudiado?
6. ¿Cuándo y dónde se debe ser esa luz?
7. ¿Cuáles serán los resultados si tal luz deja de brillar?

Actividades

El maestro puede llevar a la clase algunos objetos de ilustración, como fósforos, velas y alguna lámpara. Quizá convendría tener una lámina con el tipo de lámparas usadas en tiempos de Jesús para acercarse más al significado de sus palabras. Si no se tiene a mano láminas de esta naturaleza, con la ayuda del diccionario bíblico o de algún comentario se podría dibujar una lámpara en la pizarra o el tablero o en una cartulina.

Ilustraciones

Faro en el puerto. Puntarenas es un puerto en la costa del Pacífico del país centroamericano de Costa Rica. Se tiene allí un faro, como en todos los puertos. El mismo sirve de guía a las embarcaciones. En varias ocasiones crucé el Golfo de Nicoya, y esa luz-guía cumplió bien su función al dirigir las lanchas que sirven de comunicación entre Puntarenas y Paquera, el pueblito al otro lado del golfo.

Existe un paralelo entre lo descrito anteriormente y la vida espiritual del sér humano. Necesita una luz que le guíe a puerto seguro ya que, cual embarcación, navega

por este mundo lleno de tinieblas y puede zozobrar.

Lámpara de baterías. En una ocasión debía regresar de un pueblo a un campo. Era de noche y no había luces. Tampoco esperaba que la luna alumbrase, y la noche era muy obscura. Así que fui a un almacén y compré una lámpara de baterías. Linterna, le dicen en algunos lugares; en otros, foco. Me sirvió muy bien para alumbrarme el camino en medio de la obscuridad y, de esta manera, evitar los tropiezos del mismo. Por otra parte, me ofreció seguridad mientras caminaba aquella noche, pues por lo general las tinieblas son aterradoras.

Este principio no fue desconocido por los antiguos hebreos. El salmista lo expresa así: "*Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino*" (Salmo 119:105). Tampoco lo fue para el Señor Jesucristo. Seguramente él desea que alumbremos el camino de muchas almas que van por este mundo vagando en medio de sus tinieblas. Podemos hacerlo con nuestro estilo de vida, siguiendo las enseñanzas del Maestro.

---

[1]Wight, Fred, *Usos y costumbres en las tierras bíblicas*, México, Editora Publicaciones de la Fuente, 1961, página 29.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

9. Llamados a una rectitud mayor: la justicia social bíblica

(Primera sesión)

Autor: Miguel Cruz

Campo bíblico: Antiguo y Nuevo Testamentos
Texto bíblico: Lucas 4:17-19

17 Y se le dio el libro del profeta Isaías; y habiendo abierto el libro, halló el lugar donde estaba escrito:
18 El Espíritu del Señor está sobre mí,
Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres;
Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón;
A pregonar libertad a los cautivos,
Y vista a los ciegos;
A poner en libertad a los oprimidos;
19 A predicar el año agradable del Señor.

Objetivos de la lección

1. **Aclarar la importancia que tiene la justicia en el plan de Dios, según las Escrituras.**
2. **Aprender más de cerca de los mandamientos de Dios para la iglesia.**
3. **Reflexionar sobre cómo debemos actuar hoy en nuestras comunidades e iglesias.**

Foco de la lección

Algo importante sobre el mensaje de Dios en la Biblia es su énfasis por la justicia social. Por muchas generaciones la enseñanza en las iglesias ha estado dirigida a la

salvación. Justicia social es un tópico ignorado o desplazado en la predicación y enseñanza de la iglesia. Esto ha creado un problema teológico, pues ha separado salvación y justicia cuando debieran complementarse. Para una mayor conciencia, en este estudio revisaremos la enseñanza en el Antiguo Testamento y así visualizar que salvación y justicia han sido lo que Dios quiere que nosotros desarrollemos. Repasaremos el Antiguo Testamento desde los profetas hasta Jesús y la iglesia primitiva. Evaluaremos la iglesia de hoy, para ver cómo se identifica con el pobre y el oprimido.

"Justicia social es un tópico ignorado o desplazado en la predicación y enseñanza de la iglesia"

Perspectiva del Antiguo Testamento

El Antiguo Testamento indica que la gente favorita de Dios son los pobres y los oprimidos (Exodo 3:7-20; 21:1-11, 26-27; 22:20-30). Nos presenta una gran preocupación por la justicia y el orden social.

En **la ley de santidad** se hace el mismo énfasis (Levítico 19:10ss; Salmo 82:3-4; 112:8).

En **los escritos de los profetas** vemos que la experiencia de la liberación de Egipto, combinada con la ley, fue un acto de libertad social. Practicar la opresión sería el retorno a la esclavitud. La pobreza es el resultado de las injusticias de los opresores (Génesis 15:12-14; Exodo 3:7-10). Los profetas denuncian al que afecta negativamente al oprimido. Por ejemplo, Amós habla acerca de la tendencia de los poderosos (vacas de Basán) de oprimir al pobre (Amós 4:14); Miqueas habla en contra de los que venden esclavos y de los deudores (Miqueas 2:1-3); en Jeremías Dios exhorta a defender al oprimido, al explotado, al extranjero, al huérfano y a la viuda (Jeremías 22:1-15). (Vea también a Miqueas 2:4-10; Zacarías 7:8-14; Amós 5:11-12; Isaías 3:14-15; 10:1-2; Jeremías 5:28; 22:16; Ezequiel 16:49; 18:12-13.) La mayoría de los profetas predicaban continuamente juicios sobre el que practicaba la opresión.

El Antiguo Testamento es un libro que trata de beneficiar a los que viven bajo la injusticia (Exodo 21-23; Amós 8:4-6; Jeremías 5:1). En Deuteronomio 5:15; 16:22 y Levítico 26:13 se señala que la pobreza y la opresión son el resultado de subordinación. (Vea también Amós 2:6-7.)



El Año del Jubileo celebrado cada cuarenta y nueve años establece una serie de leyes con la intención de redistribuir con equidad, tratando de encontrar la igualdad en la comunidad, con el propósito de lograr estabilidad social y espiritual entre los judíos (Levítico 25:38-55).

El Año Sabático establece otra serie de leyes que se practicaban cada siete años con los mismos propósitos de beneficiar al pobre, a las viudas, a los extranjeros y la economía (Exodo 23:10ss; Levítico 25:1-7; Deuteronomio 15:1-15; Jeremías 34:8-17; 2 Crónicas 36:17-21; Nehemías 10:28-31).

En Deuteronomio 26:12-13 vemos la práctica del **Diezmo trienal.**

> *"Cuando acabes de diezmar todo el diezmo de tus frutos en el año tercero, el año del diezmo, darás también al levita, al extranjero, al huérfano y a la viuda; y comerán en tus aldeas, y se saciarán. Y dirás delante de Jehová tu Dios: He sacado lo consagrado de mi casa, y también lo he dado al levita, al extranjero, al huérfano y a la viuda, conforme a todo lo que me has mandado; no he transgredido tus mandamientos, ni me he olvidado de ellos."*

La ley de las cosechas la encontramos en Levítico 19:9-10; 23:22; Deuteronomio 24:19-22 y Ruth 2:1-9.

Todas estas leyes demuestran el trato especial que Dios quiero que se le dé al pobre y al oprimido. El Antiguo Testamento está lleno de estas leyes y mandamientos.

Perspectiva después del exilio

Después del exilio de Babilonia, el pobre en la tradición judaica es visto en otra perspectiva. El llamamiento de Dios es para los que sufren injusticia. El pobre estaba ignorado. Se pensaba que lo importante para él eran las creencias espirituales (Jeremías 20:13). Adoptaba la actitud de abandonar sus intereses y aceptar lo que se creía era el propósito de Dios, o sea, esperar. Pensaba que obedeciendo los mandamientos de Dios se enriquecía y encontraba la justicia.

Perspectiva del Nuevo Testamento

Jesús vino a Israel hablando de las Buenas Nuevas para los pobres (Lucas 4:18b). Se presenta anunciando liberación a los cautivos y vista a los ciegos; para poner en libertad a los oprimidos y predicar el año agradable del

Señor (Lucas 4:17-19; Levítico 25:8ss).

Jesús en su ministerio manifiesta estrictamente su preocupación por el pobre y oprimido. Acusa al rico por explotar y ser responsable por las condiciones de pobreza y opresión que existían en las comunidades de Israel. Sentencia a los escribas de haber robado las casas de las viudas (Lucas 20:45-47); presenta una acusación de injustas prácticas económicas (Lucas 19:45-46).

"Jesús en su ministerio manifiesta estrictamente su preocupación por el pobre y oprimido"

Jesús se presenta a favor del papel y *status* de la mujer (Lucas 16:18). También enfatiza la humildad y la dedicación al servicio (Lucas 9:46-48; 17:7-10).

En Mateo 5:17-20 vemos que Jesús apoya la ley como fundamento indispensable e incambiable para establecer el "reino de Dios". La ley está hecha a favor de los derechos del pobre y oprimido.

Perspectiva de la iglesia primitiva

Después de la muerte de Jesús se forma la iglesia, la cual desarrolla nuevas actitudes ante las necesidades en el orden social. Primero, vemos la voluntad de compartir los bienes materiales en forma común y de igualdad (Hechos 2:44-46). Se comparten las tierras, las posesiones y bienes para distribuirlos de acuerdo a las necesidades (Hechos 4:32-37). (Compare esto con Deuteronomio 15:4.) La iglesia crea un fondo económico común. Aquellos que venden sus posesiones presentan el dinero a los apóstoles.

En las cartas Paulinas vemos la gran inquietud que hay por la igualdad (Gálatas 2:10; Romanos 15:26-27; 1 Corintios 9:11; II Corintios 8:12-15).

En Santiago los ricos son vistos como opresores de la comunidad, blasfemos de Jesús (Santiago 2:1-6; 5:1-6). Cuando Santiago habla del pobre se refiere al débil, oprimido, explotado y a las clases menos favorecidas. Presenta obediencia en aquellos que rehusan al materialismo y a las riquezas.

Observando el Nuevo Testamento y la iglesia primitiva vemos que éstos están encaminados hacia las enseñanzas de Jesús. La justicia social se combina con la fe para formar el reino de Dios. (Vea el Sermón del Monte, Mateo 5, que, en parte, es dirigido a favor de los pobres y oprimidos.)

Perspectiva de la iglesia de hoy

La iglesia de hoy plantea un sinnúmero de desafíos. Somos una iglesia constitucional que toma parte en el orden social y que es aceptada por el gobierno. Presentamos al mundo un mensaje de paz, salvación y esperanza que ha llegado a ser "buenas nuevas" de modo universal.

La función de nuestra iglesia se está desarrollando hoy en día, y hemos tenido que hacer un estudio de cómo ha sido nuestra iglesia en el pasado para así saber lo que podemos lograr en el ahora. Surgirán cambios en nuestro futuro inmediato. El mensaje de liberación del oprimido ha afectado la vida interna de la iglesia de hoy. Esta se siente retada porque existen educadores que concientizan a los miembros del rol de la iglesia en la actualidad. En nuestras iglesias existe el interés personal que posiblemente se refleja en la lucha por la salvación espiritual y por la supervivencia en el ambiente en que vivimos.

La iglesia de hoy está compuesta por muchos grupos raciales y culturales, y cada grupo busca solucionar sus propias necesidades. Esto ha creado racismo y estereotipos.

Conclusión

El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento nos presentan una lucha continua por la justicia. La iglesia de hoy ha de enseñar una teología más amplia que la del pasado. Necesitamos enfatizar el bienestar del pobre y del oprimido. Debemos llegar al punto de decir que sin la práctica de la justicia en nuestra sociedad nuestra salvación está en duda.

Decir esto nos pone en un alto grado de responsabilidad por nuestra sociedad. Tenemos que desarrollar destrezas que combatan los males políticos, económicos y sociales que nos rodean; así lograremos este objetivo. No podemos ser más conformistas de lo que hemos sido. Es tiempo de hablar y gritar por las injusticias que se cometen en contra de nuestra sociedad; es tiempo de tomar responsabilidades a favor de la justicia social. Jesucristo

ha sido nuestro medio de conciencia y es nuestra base para comenzar a trabajar por el reino de Dios.

Para la reflexión

1. **¿Usted cree que la salvación afecta sólo los aspectos espirituales de la vida, o tiene que ver con la responsabilidad social hacia la comunidad?**
2. **En relación con lo que indica el Antiguo Testamento, ¿cuál es el enfoque principal de los pasajes siguientes en cuanto a la justicia social: Exodo 3:7-20; Salmo 82:3-4; Génesis 15:12-14; Isaías 3:14-15; Jeremías 5:1?**
3. **¿Qué relación encuentra entre el *Año Sabático* establecido por Dios y la justicia social?**
4. **¿Cuáles son las implicaciones que usted ve en Lucas 4:17-21 y la aplicación que hace Cristo de este pasaje refiriéndose a sí mismo?**
5. **¿Cuál es el énfasis que da Jesús en el mensaje de Lucas 9:46-48?**
6. **Según Mateo 5:17-20, ¿a favor de quién debe hacerse la ley?**
7. **¿Cuál era la actitud de la iglesia primitiva en cuanto al orden social (Hechos 2:44-46; 4:32-5:2)?**
8. **¿Cuáles son algunas de las aplicaciones en cuanto a la justicia social para la iglesia de hoy?**
9. **¿Cree usted que su iglesia está viendo y viviendo la realidad del pobre y oprimido? ¿Qué debemos hacer?**
10. **¿Quiénes se beneficiaban del diezmo trienal de los prósperos según Deuteronomio 26:12-13?**

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

9. Llamados a una rectitud mayor: la justicia social bíblica

(Segunda sesión)

Autor: Miguel Cruz

Campo bíblico: El Antiguo Testamento y los Evangelios

Texto bíblico: Mateo 5:17-20

17 *No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir.*
18 *Porque de cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni una jota ni una tilde pasará de la ley, hasta que todo se haya cumplido.*
19 *De manera que cualquiera que quebrante uno de estos mandamientos muy pequeños, y así enseñe a los hombres, muy pequeño será llamado en el reino de los cielos; mas cualquiera que los haga y los enseñe, éste será llamado grande en el reino de los cielos.*
20 *Porque os digo que si vuestra justicia no fuere mayor que la de los escribas y fariseos, no entraréis en el reino de los cielos.*

Objetivos de la lección

1. **Obtener una clara comprensión sobre la relación de Jesús, el reino de Dios y la ley.**
2. **Tener conciencia de la importancia de la ley y el mensaje del reino.**
3. **Reflexionar cómo podemos hoy responsabilizarnos en nuestra comunidad e iglesia.**

Foco de la lección

Los evangelios presentan a Jesús estrechamente ligado con la ley. El fundamento del ministerio de Jesús y el reino de Dios tienen su origen en la ley; Jesús la llevó en una forma progresiva al pueblo judaico.

Es necesario hoy en día conocer la relación de Jesús con la ley. De no ser así estaríamos inconscientes del verdadero propósito y ministerio de Jesús. Tenemos que estar conscientes que Jesús no vino a abrogar la ley sino a cumplirla. Para crear conciencia en este asunto, relacionaremos a Jesús con el Antiguo Testamento a ver lo que se esperaba del Mesías prometido.

La ley y la voluntad de Dios

El Antiguo Testamento nos muestra que en la tradición judaica la ley es el centro de la voluntad de Dios. Es un código de leyes diseñado para beneficiar en una forma social-moral y económica a las comunidades de Israel. Su propósito principal es cumplir todos los mandamientos para así lograr dos objetivos muy importantes: la justicia social y la salvación.

Los libros que se encuentran en el Pentateuco, es decir, los primeros cinco libros del Antiguo Testamento, especialmente Levítico y Deuteronomio, son muy claros en presentar en qué se basa la voluntad de Dios. Estas leyes están diseñadas para instruir en justicia, particularmente para beneficiar a los pobres, viudas, ancianos, presos, esclavos y extranjeros. Estas leyes son la base principal de un sistema dirigido por Dios. (Lea cuidadosamente los siguientes pasajes: Exodo 19-23; Levítico 17-26; Deuteronomio 15-27.)

El reino de los cielos

En el **Nuevo Testamento** Mateo nos presenta a Jesús proclamando el "reino de los cielos" (4:17ss). ¿Cuál es la relación de Jesús con la ley? ¿Cómo se relaciona el "reino de Dios" con la ley?

En **Mateo** el reino está estructurado con la ley (5:17ss). **Lucas** nos presenta a Jesús predicando "*el año del jubileo*" o "*el año agradable del Señor*" (4:17-19). (Compare esto con Levítico 25.)

En el **Antiguo Testamento,** si los líderes o el pueblo no cumplían las leyes, se cometía pecado y desobediencia ante Dios. Entonces la nación era retada a un cambio o una reforma por los representantes de las leyes de Dios. Estos son los reyes, profetas y escritores del Anti-

guo Testamento como Ezequías y Josías (II Crónicas 28ss), lo mismo que Esdras, Nehemías y Amós. (Estos también se pueden estudiar.) El reto era: infidelidad es igual a destrucción (Isaías 5:1-28; Jeremías 15ss; Levítico 26:14ss).

Como el resultado de la desobediencia mayormente perduró en el pueblo judío, la ley no era lealmente enseñada y los profetas no eran oídos. Las esperanzas de los pobres y los profetas era la aparición de un intérprete de la ley: "El Santo de Dios" (Isaías 2:3; 5:19-20; Ezequiel 36:23).

Jesús, el intérprete y renovador

En el Nuevo Testamento encontramos a un renovador. En Mateo 5 vemos a Jesús que nos interpreta la ley en una forma sencilla y radical para muchos de la época. El Sermón del Monte nos presenta un nuevo mandamiento—**el amor.** En Jesús se cumplió lo que el Antiguo Testamento predecía de él (Mateo 5:48).



En el mensaje de Jesús vemos que él se hizo responsable de recuperar el centro de la voluntad de Dios por medio de la enseñanza y la práctica de una calidad de vida mejor. Podemos deducir que él presenta al Antiguo Testamento y a la ley como necesidad y que él es parte de la continuidad de la ley y el plan de Dios para con Israel.

Finalmente, Jesús es Dios y defiende los estatutos escritos en la ley antigua. Deducimos que es un proclamador que pretende reformar al pueblo judío de la crisis moral, social, política y espiritual, presentando un mandamiento nuevo que llevará a la perfección. Este es el mandamiento del **amor.**

"En el mensaje de Jesús vemos que el se hizo responsable de recuperar el centro de la voluntad de Dios por medio de la enseñanza y la práctica de una calidad de vida mejor"

Conclusión

La relación entre el Antiguo Testamento y Jesús contiene una progresión lógica. "Si hay una buena razón para que Jesús no escribiera es, porque su ministerio y fundamento ya estaban escritos en la ley." Las enseñanzas de Jesús y el plan de Dios para el hombre han sido un enfrentamiento con la realidad socio-política, económica y moral que se vive en el presente. Sin duda, en la iglesia de hoy se nos presenta un reto. Si seguimos el ejemplo de Jesús seremos una iglesia inconformista debido a la realidad que confrontamos. Somos responsables de combatir las injusticias de hoy en día; debemos responsabilizarnos por las necesidades de otros.

Continuemos desarrollando el plan de Dios. Centralicémonos en las enseñanzas de la ley de Jesús, e interpretémoslas en nuestro presente. Vivamos con grandes principios morales para que seamos parte del reino de Dios. Así colaboraremos por un mejor orden social y lograremos la salvación.

Para la reflexión

1. ¿Estaría Jesús presentando una reforma basada en la ley?
2. ¿Por qué los primeros cuatro discípulos y la muchedumbre abandonaron su trabajo y siguieron a Jesús? ¿Estarían practicando "el año agradable del Señor" (Levítico 25:8ss; Mateo 4:17-22)?
3. ¿Por qué en Mateo 6:25 se habla sobre las preocupaciones de la vida como el vestir y el comer? (Vea Levítico 25:20ss.)
4. ¿Por qué Jesús habla en contra de los escribas y fariseos? ¿Están ellos enseñando la ley incorrectamente? Explique.
5. ¿Cuál es su reacción hoy ante esta enseñanza? ¿Cuál es su misión?
6. Según el Nuevo Testamento, ¿cuáles son los dos propósitos que se logran con el cumplimiento de la ley?
7. Comparándolo con la ley, ¿Cómo presenta Lucas a Jesús (Lucas 4:17-19, 25)?
8. ¿Cuál es el mandamiento que introduce Jesús con el mensaje del "Sermón del Monte"?
9. ¿Cuál es el centro del mensaje que nos comunica Cristo en Mateo 5:48?
10. ¿Cuál ha sido la consecuencia de la enseñanza de Jesús y el plan de Dios con el hombre?
11. ¿Qué necesita el sér humano para ser parte del reino de Dios?

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

10. La práctica del amor no-resistente

(Primera sesión)

Autor: Raúl Rosado

Campo bíblico: Los cuatro evangelios
Texto bíblico: Mateo 5:38-42

38 *Oísteis que fue dicho: Ojo por ojo, y diente por diente.*
39 *Pero yo os digo: No resistáis al que es malo; antes, a cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, vuélvele también la otra;*
40 *y al que quiera ponerte a pleito y quitarte la túnica, déjale también la capa;*
41 *y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, vé con él dos.*
42 *Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo rehúses.*

Objetivos de la lección

1. **Obtener una visión más amplia de lo práctico del amor.**
2. **Conocer el estilo de vida de los que viven en el reino de Cristo.**
3. **Aprender lo que es el amor no-resistente.**

Foco de la lección

El amor de Dios es práctico; su propósito fundamental es alcanzar el bienestar de otros. Es un amor que nace de una personalidad saludable, alcanza al prójimo y sus efectos deben llegar hasta nuestros enemigos.

Trasfondo de la lección

Al iniciar el estudio sobre este tema, observemos lo siguiente:

—El amor no-resistente es la característica principal de los que viven en el reino de Dios.

—A pesar del ambiente belicoso en el cual se movía Israel del Antiguo Testamento, Dios le amonestaba a través de los profetas a que vivieran el "*Shalom de Yavé*"—la verdadera paz, la paz que sólo es posible si se le permite a Dios obrar.

—En el Sermón del Monte el evangelista Mateo recogió las enseñanzas de Jesús sobre las características y el estilo de vida que debían vivir los que aceptaban el reino de Dios.

—La esperanza mesiánica de la mayoría de los judíos dejaba al margen los verdaderos planes de Dios. Esperaban un Mesías con poderes socio-políticos. Pero la visión mesiánica que Jesús anunció fue la del "Siervo sufriente" de Isaías. Su estrategia en el mundo es servir y salvar por medio del sacrificio, más bien que dominar por la fuerza.

—En ese trasfondo político-religioso, y ante hombres y mujeres desalentados o desviados de los propósitos eternos de Dios, Jesús comienza a desarrollar el reino, donde no sólo se cumplen sus enseñanzas, sino que se rompen las barreras que dividen y destruyen a la humanidad.

"Su estrategia en el mundo es servir y salvar por medio del sacrificio, más bien que dominar por la fuerza"

Desarrollo de la lección

En el pasaje paralelo al pasaje impreso, en Lucas 6:27-36, encontramos el siguiente consejo: "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos" (vs. 31). El creyente en Cristo que ha aceptado las normas del reino, presentadas a través de los evangelios y ejemplificadas en la vida de Jesús, tiene ante sí el reto de vivir de la misma manera. Si se alteran estas normas, el estilo de vida se desvía y se pierde el propósito y la bendición de seguir en las pisadas del Maestro.

Amor no-resistente

No-resistir puede entenderse como un escape a la confrontación. Pero el amor no necesita ser defendido. Se defiende por sí solo, porque todo el tiempo su fin es el bien del otro. Se vive amando y se muere también amando. El amor y el perdón caminan juntos. Cristo enseñó que sus seguidores no usarían la espada: "*Vuelve tu espada a su lugar; porque todos los que tomen espada, a espada perecerán*" (Mateo 26:52). Hay muchas maneras de usar la espada. Pero cualquier forma de emplearla fue rehusada por Jesús. El prefirió mostrar amor. Mostró la valentía verdadera, la valentía que no se apoya en el uso de un arma o en el recurso de la venganza.

"*No resistas al que te haga algún mal. . .*" (Mateo 5:39b VP). El motivo para no resistir es mostrar el amor. Si nos atrevemos a desafiar el odio con el amor, venceremos porque el amor es más fuerte. El amor sana; el odio destruye. El amor procede de Dios; el odio procede del diablo.

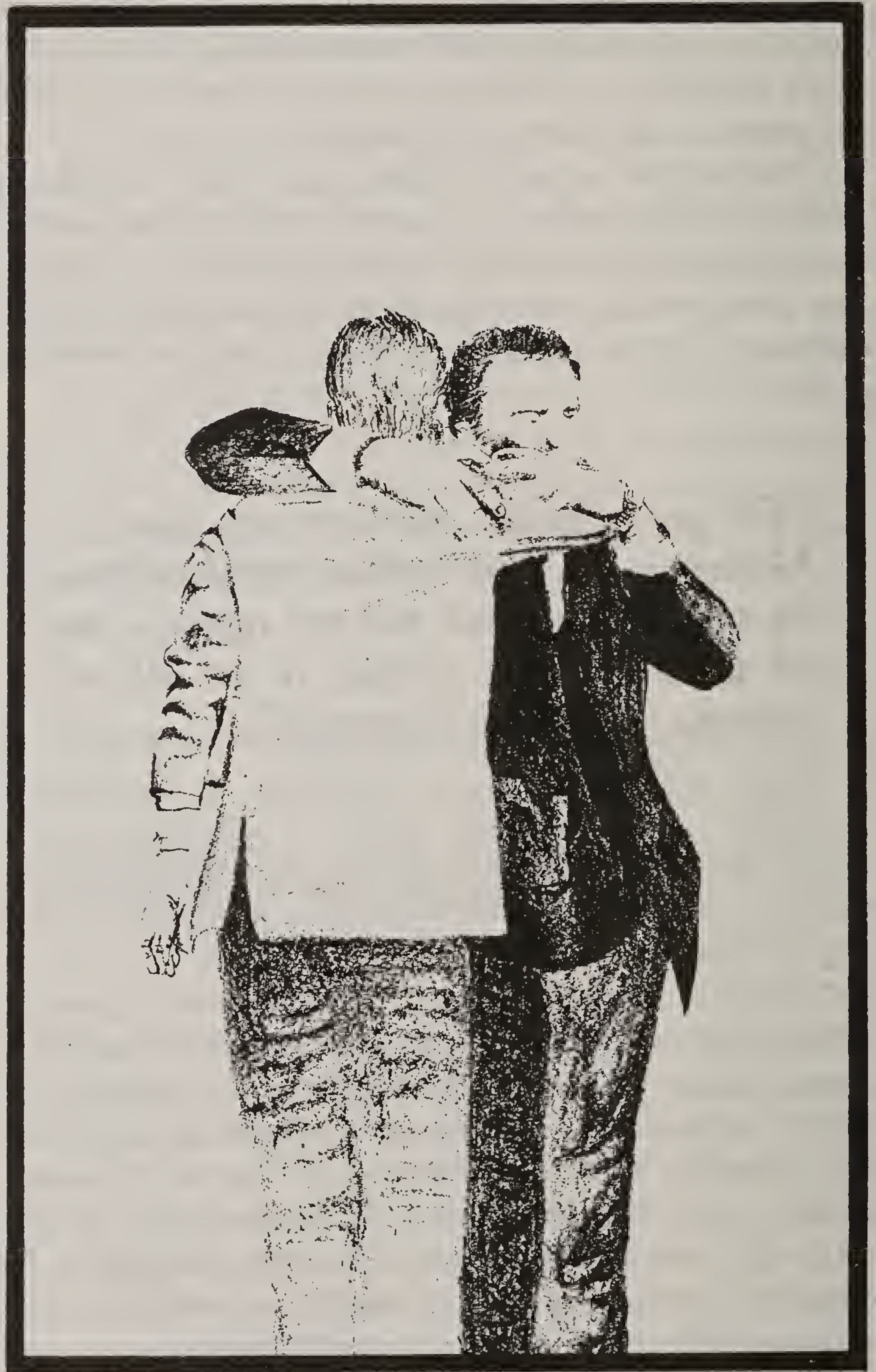
"El prefirió mostrar amor. Mostró la valentía verdadera, la valentía que no se apoya en el uso de un arma o en el recurso de la venganza"

Característica de los súbditos del reino

Este pasaje profundiza el valor de la característica principal de los súbditos del reino. El amor no-resistente es el amor *ágape*, el amor que redime, que liberta y no da por terminada la tarea, sino que la prosigue hasta lograr los objetivos propuestos por Cristo. Jesús enseñó a sus seguidores a practicar los mismos valores que él practicaba. Su misión mesiánica era no sólo ganar al enemigo, sino también salvarle. Podemos enfrentar el problema que representan nuestros enemigos evitándolos y quitándolos de en medio; pero esta acción puede traernos dificultades. El amor que Jesús enseñó no es egoísta; su realización está en que el otro reciba igual o mayor satisfacción.

Este pasaje nos da un claro punto de referencia acerca

del amor. Amar a los que nos aman es tarea fácil, porque sólo reciprocamos los favores y las atenciones que recibimos. Cuando decidimos amar a los que no nos aman, lo hacemos en verdad como una acción voluntaria, una misión que va a resultar en beneficio del que no se siente amado, o del que no ha aprendido a amar. Esto significa amar tomando la iniciativa como lo hizo Dios para con nosotros en Cristo Jesús.



La base del amor práctico

"Jesús no definió el amor de una forma abstracta, sino que dio su significado mediante ejemplos y enseñanzas." "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:39b VP). "*. . . Amen a sus enemigos . . .*" (Mateo 5:44 VP). Esta es la base del amor práctico. Los enemigos son también nuestros prójimos y son los que necesitan ayuda de nosotros, sea o no solicitada. Los enemigos son con frecuencia los que más ocupan nuestra mente porque procuramos siempre defendernos de sus actitudes y tramas. Jesús nos enseñó a no usar sus mismas artimañas; nos enseñó a poner en práctica el amor no-resistente, un arma que no tiene réplica y es siempre efectiva. No le hace mal a nadie, desarma cualquier intento de desunión, de violencia y de egoísmo.

"El amor a los enemigos es la verdadera prueba de la naturaleza de nuestro amor, para saber si se trata del amor redentivo o solamente el amor apasionado."

"El amor es el deseo de bienestar para los demás a pesar de su rechazo, su oposición y su falta de amor."

Conclusión

Podríamos concluir esta lección preguntándonos: ¿Estamos practicando el amor no-resistente? ¿En qué forma estamos siendo leales a las enseñanzas de Jesús sobre la demostración del amor? El evangelio no estuvo nunca fuera de contexto, aunque así fuera analizado por sus oponentes, porque ése era precisamente el estilo de vida que Dios quiso ver en su pueblo: abundar en la humildad, la confianza, el servicio al prójimo, la vida en comunidad y el amor a los adversarios. Por el contrario, el hombre ha cambiado este propósito por el odio, la venganza, el individualismo, la guerra.

Para la reflexión

1. **¿Qué es el amor no-resistente? ¿Lo practica la iglesia de hoy en toda su esencia?**
2. **¿Cómo se puede aplicar este estilo de vida en el tiempo de las bombas de neutrones y los misiles teledirigidos?**
3. **¿Qué actividades puede hacer la iglesia para mostrar este amor a la comunidad que la rodea?**
4. **Comente los cambios que tendría su vida en**

familia y su relación con otros si comenzara a practicar el amor no-resistente.

5. **Complemente este estudio con una reflexión sobre I Corintios 13.**

Ilustración

Durante la época de la violencia y persecución en Colombia—1945-1957—se presentaron muchos incidentes contra los evangélicos. En una ocasión el pastor de un pueblo pequeño en una de las provincias fue apresado, golpeado y lanzado a las aguas del Río Magdalena. Rescatado luego, fue llevado a la cárcel. El alcalde del pueblo, después de investigar el asunto, lo soltó y le pidió excusas. El pastor al salir preguntó por los policías que le habían golpeado, y, una vez que los vio, les extendió la mano y les dije que los perdonaba y que quedarían como amigos, todo por el amor de Cristo. Es posible que los miembros de la clase hayan tenido experiencias parecidas. ¿Es posible amar como Dios ama y perdonar como Dios perdona?—*Manual para Escritores*, Currículo Anabautista Congregacional, p. 22, #2.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

10. La práctica del amor no-resistente

(Segunda sesión)

Autor: Raúl Rosado

Campo bíblico: Los cuatro evangelios
Texto bíblico: Mateo 5:43-48

43 Oísteis que fue dicho: Amarás a tu prójimo, y aborrecerás a tu enemigo.
44 Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen;
45 para que seáis hijos de vuestro Padre que está en los cielos, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y que hace llover sobre justos e injustos.
46 Porque si amáis a los que os aman, ¿qué recompensa tendréis? ¿No hacen también así los gentiles?
47 Y si saludáis a vuestros hermanos solamente, ¿qué hacéis de más? ¿No hacen también así los gentiles?
48 Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.

Objetivos de la lección

1. **Profundizar en los tres objetivos de la lección anterior.**
2. **Explorar la dimensión comunitaria del amor no-resistente.**

Foco de la lección

Resistir al prójimo es no amarlo. Estamos usando la palabra resistir como indicativo de impedir o no facilitar el proceso natural de amar a los demás. Al volver sobre el pasaje bíblico de la lección pasada y ésta, encon-

tramos la enseñanza de Jesús que la meta de amar al que es malo no es sino hacer lo que Dios hace.

¿Quién puede decir que nunca peca contra su prójimo? Nadie está exento de hacerle mal a su prójimo; pero también, todos podemos hacerle bien. Estamos capacitados para agradar a los demás, y eso debe ser nuestra meta como seguidores de Jesús.

Introducción

Tanto en la calle como en el hogar se puede practicar el amor no resistente. Esto es así porque el medio de acción de todo cristiano debe ser lo más amplio posible. No debe depender de circunstancias, porque dicha práctica está directamente asociada con la salvación del alma, tanto del que ama de esa manera, como la del que recibe la acción. Si la meta es siempre hacer el bien, no hay cabida para el egoísmo que echa a perder la amistad, lo más preciado de los seres humanos en su diaria comunicación.

"Tanto en la calle como en el hogar se puede practicar el amor noresistente"

El que resiste se ejercita mental y físicamente para librar la batalla. Cae en el pecado de premeditar para salir bien y hacer que el otro quede mal. El que ama verdaderamente invierte más tiempo pensando cómo hacer al otro feliz, que pensando en sí mismo. La realización cumbre del amor es proporcionar la felicidad a la otra persona. Esto puede suceder en las relaciones más elementales, con las plantas, los animales, nuestros familiares, amigos y aún con nuestros enemigos.

Desarrollo de la lección

Los versículos 44 y 45 del pasaje en observación dicen que debemos amar a nuestros enemigos para que seamos hijos de Dios que hace salir su sol sobre malos y buenos. La conclusión aquí es que tanto el uno como el otro necesitan de Dios. Dios lo sabe y nos bendice por igual con su provisión material. Si resistimos al otro y le negamos lo que Dios ya le ha ofrecido, entonces no somos hijos de Dios, porque ése no es su patrón de con-

ducta hacia el sér humano. Si resistimos, no nos quedan sino las herramientas del mal: el rencor, la contienda, el desquite, el odio, los prejuicios que ven todo lo negativo del otro, echando a perder las cosas buenas que ya Dios le ha dado. Si resistimos, quedamos delante de Dios y del mundo como seres extraños que no hemos aprendido la lección del amor redentor que nos enseña la vida de Jesús.

Comuniquemos la vida, amando

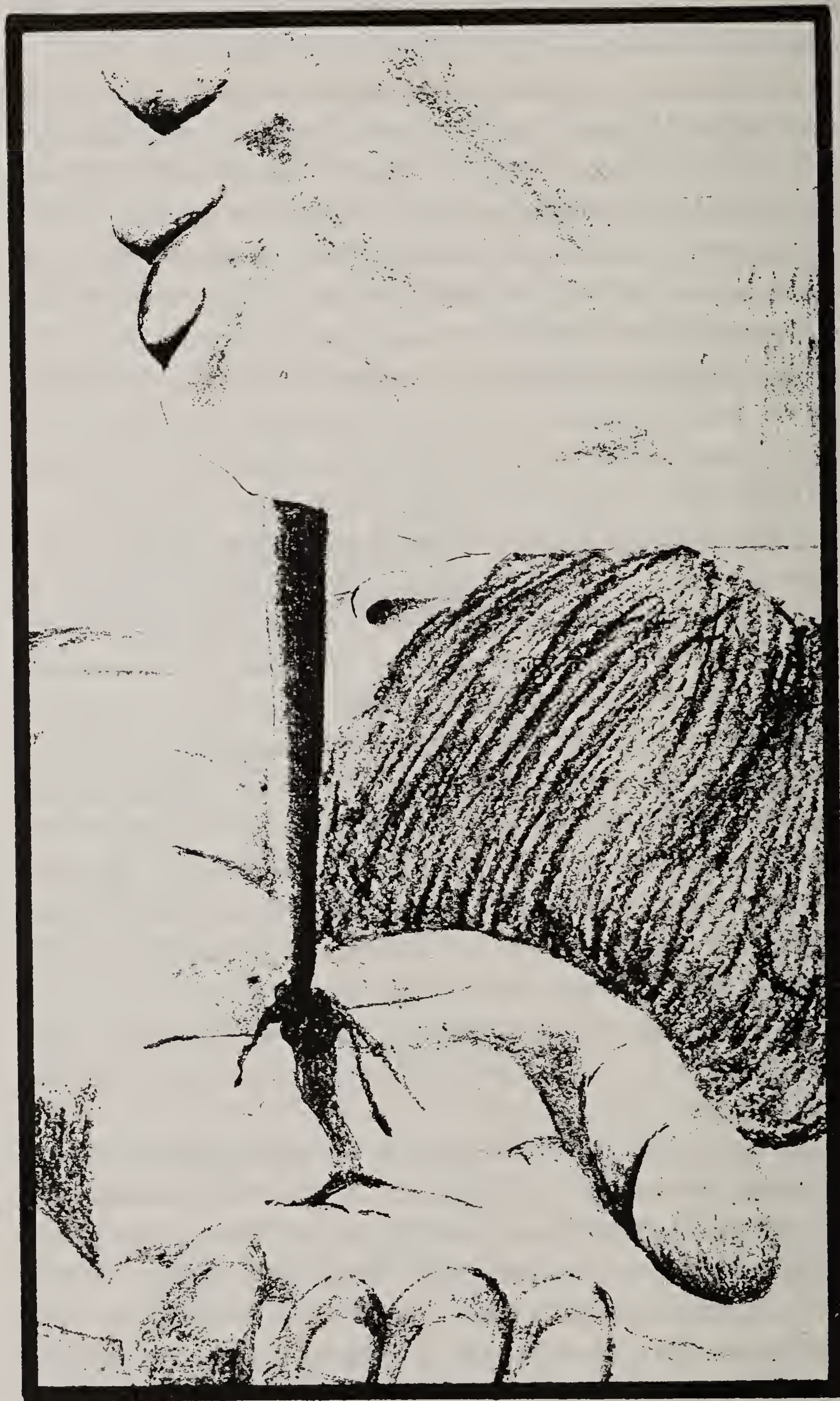
Al final de la oración modelo que Jesús enseña a sus discípulos (Mateo 6:9-13) aparece la frase "mas líbranos del mal". En toda relación humana hay la posibilidad de no hacer la voluntad de Dios, pero así nos apartamos de su asistencia. Se nos invita a solicitar su ayuda. Muchos caminamos tan adentro del mal que luego no sabemos cómo regresar. Pero Dios nos libra si queremos. No importa cuán lejos hemos ido por ese camino. Lo mejor fuera no haberlo emprendido, pero nunca es tarde para el que quiere ponerse en la debida relación con Dios y con su prójimo.

Comunicar es lo que hacemos todos los días. Comunicamos ideas, propósitos, planes, placer, en fin, la vida. Y esa vida es producto del amor y debe manifestarse en amor. Ese es el ejemplo de Dios: *"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo. . ."* (Juan 3:16a). Amar es dar. El que hace mal no tiene para dar, y, por eso, quita, priva, roba y resiste. Compartimos de lo que tenemos. "Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo rehúses" (Mateo 5:42). Esto no sólo se refiere a las cosas materiales, sino también a lo espiritual. Cuando damos un objeto, un consejo, un mensaje estamos tomando de lo que Dios nos ha dado, y debemos entregarlo como El lo ha hecho con nosotros. Dediquémonos a comunicar la vida nueva usando el modelo de Jesús.

La dimensión comunitaria del amor no-resistente

La actitud de la no-violencia tiene serias implicaciones, no sólo de carácter individual, sino también de carácter social. Así lo entendieron los primeros anabautistas cuando insistieron en la práctica del amor no-resistente dentro de la comunidad y en todas las circunstancias de la vida. Insistieron en que el uso de la espada era para el mundo secular y no para los hijos del reino de Dios. Por eso, se

oponían a la unión de la iglesia y el estado, a la guerra, a la coerción de la libertad religiosa. Proclamaban, en cambio, todas las virtudes y derechos éticos derivados de las enseñanzas de Jesús. Reconocían que el mensaje de la no-violencia es parte integral del evangelio y por ello lo practicaron hasta el sacrificio.



J. C. Wenger, en su librito **El Camino de la Paz,** cita un ejemplo contemporáneo que nos ayuda a entender la dimensión social de la no-violencia. Se trata de la situación política que vivieron los cristianos pacifistas durante la lucha de independencia de Kenia, país africano, en 1954. En ese tiempo apareció una organización terrorista llamada Mau-Mau, que luchaba contra el gobierno inglés por la independencia de la colonia. Algunos miembros de la iglesia se unieron a esta organización por motivos nacionalistas. Parecía que se tenía que ser o miembro de los Mau-Mau, con el compromiso de destruír al gobierno por medios violentos, o estar de parte del gobierno, con la consigna de acabar violentamente con los Mau-Mau. Algunos dirigentes de la iglesia empezaron a orar y decidieron que no podían hacer ni lo uno ni lo otro. Había un tercer camino—el del testimonio cristiano. Concluyeron que tenían que testimoniar a ambos grupos con la Palabra de Dios, porque, como decían, "No amamos el *pecado* de los terroristas ni el *pecado* de los blancos. Oramos sí, por todos ellos. Queremos testificar a ambos."[1]

"Había un tercer camino-el del testimonio cristiano"

El resultado de la actitud anterior fue que tres dirigentes establecieron un campamento cristiano para los creyentes, en donde se instalaron cuatrocientas (400) personas que habían elegido el camino de la no-violencia. No estaban "ni en favor de los Mau-Mau ni a favor del gobierno, sino *a favor de Cristo*. El Señor les mostró que simplemente no era cosa para ellos el combatir."[2]

Conclusión

Procure cada día aprovechar la oportunidad para amar. Esta será la actividad más importante de su vida. Cada ofensa que reciba le ofrecerá el privilegio para poner en función lo que Jesús nos enseñó en su Palabra: "... Que os améis unos a otros, como yo os he amado, que también os améis unos a otros" (Juan 13:34b).

Reflexione igualmente sobre la posición cristiana frente a la carrera armamentista, sobre la situación de violencia

que vive la mayor parte de nuestros países y sobre el servicio militar obligatorio impuesto por casi todos los gobiernos del continente.

Para la reflexión

1. **¿Estoy comunicando correctamente lo que Dios ha comunicado con tanto amor?**
2. **¿Cuándo me veo tentado a resistir a alguien?**
3. **¿Cuáles son algunas frases que usamos a menudo para evadir nuestra responsabilidad hacia otros? ¿Qué otras frases y palabras apropiadas hay?**
4. **Dígale a la clase sus planes para practicar el amor no-resistente.**
5. **¿Cómo se puede comenzar un plan para que cada hermano/a en la congregación disfrute del amor no-resistente?**
6. **¿Cuál debe ser la actitud del cristiano frente a la violencia? ¿A la guerra?**
7. **¿Debe la iglesia tomar una posición frente a estos problemas? ¿Cómo?**
8. **Si existe en su país el servicio militar obligatorio, ¿es posible hacer algo por modificar esta situación?**
9. **Medíte en el ejemplo citado sobre la independencia de Kenia. ¿Qué tiene para enseñarnos?**
10. **¿Qué ejemplos del amor no-resistente pueden relatar los miembros de la clase?**

---

[1]Wenger, J. C., *El Camino de la Paz*, Scottdale, Pennsylvania, Herald Press, 1979, página 43.
[2]*Ibid.*, página 44.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

11. La devoción a Dios: la limosna, la oración y el ayuno

(Primera sesión)

Autor: Rolando Santiago

Campo bíblico: Mateo 6:1-24
Texto bíblico: Mateo 6:1-8, 16-18

1 *Guardaos de hacer vuestra justicia delante de los hombres, para ser vistos de ellos; de otra manera no tendréis recompensa de vuestro Padre que está en los cielos.*
2 *Cuando, pues, des limosna, no hagas tocar trompeta delante de ti, como hacen los hipócritas en las sinagogas y en las calles, para ser alabados por los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.*
3 *Mas cuando tú des limosna, no sepa tu izquierda lo que hace tu derecha,*
4 *para que sea tu limosna en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*
5 *Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.*
6 *Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*
7 *Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.*
8 *No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.*
16 *Cuando ayunéis, no seáis austeros, como los hipócritas; porque ellos demudan sus rostros para mostrar a los hombres que ayunan; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.*
17 *Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro,*

18 *para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*

Objetivos de la lección

1. **Comprender las prácticas pietistas de la limosna, la oración y el ayuno tal como se practicaban en el tiempo de Jesús.**
2. **Identificar los resultados y el propósito de la piedad que Jesús promueve.**
3. **Descubrir el significado y la práctica de la piedad para el creyente en el momento actual.**
4. **Proponer actividades que la iglesia puede llevar a cabo para poner en práctica la finalidad de la piedad, esto es, servir al prójimo.**

Foco de la lección

El propósito de este estudio es el de estimular una relación más personal con Dios. La práctica de la limosna, la oración y el ayuno en la vida religiosa del judío nos demuestra su actitud de profunda devoción hacia Dios. Debido a que estas prácticas eran formas establecidas en las costumbres de la época de Jesús, se les daba mucha importancia, al punto de que se establecían leyes y reglamentos minuciosos que debían seguirse al pie de la letra. Estas, entonces, al practicarse rutinariamente, tenían efecto esclavizante sobre el hombre o la mujer común. Jesús enfrentó estas prácticas destruyendo su efecto opresor para realzar aún más la devoción genuina y sincera hacia Dios.

Desarrollo de la lección

En Mateo 5 Jesús enseña sobre el carácter de los ciudadanos del reino de Dios y la manera en que éstos se relacionan unos con otros. Después de haber estudiado esta enseñanza en las lecciones anteriores, centramos nuestra atención en la sección del Sermón del Monte que trata sobre muestra relación con Dios, en Mateo 6.

Para los judíos, la devoción a Dios incluía las prácticas de la limosna, la oración y el ayuno. Estas constituían las tres columnas principales de una vida piadosa.

Se puede definir la piedad de dos maneras: primero,

como amor a Dios que inspira devoción hacia lo que es santo; y segundo, como amor al prójimo que inspira actos de abnegación y compasión.

La justicia

La palabra justicia en el versículo 1 representa todos aquellos gestos o actos que manifestaban la fe religiosa del judío. La limosna, la oración y el ayuno eran tres formas de mostrar la justicia.

Jesús les dice a sus discípulos que se guarden de una actitud en la cual las obras de justicia se hacen para "ser vistos" de los hombres. La raíz de la frase "ser vistos" en el griego significaba "obras de teatro". Muchos judíos piadosos, a pesar de su sinceridad, estimaban más la opinión o el juicio de la gente que la aprobación de Dios. Por eso, les era importante mostrar públicamente su piedad. Pero Jesús enfatiza que la única manera de recibir recompensa de Dios por las obras de justicia es cuando él es el juez único. No hay ningún otro.

La limosna

La limosna en Israel era un deber sagrado. Consistía en dar dinero a los pobres. Existía un tipo de limosna que se ofrecía a personas jóvenes desheredadas que en un tiempo habían pertenecido a familias nobles. Esta se ofrecía en la "Sala de los Silenciosos" del templo. El ofrendante que deseaba expiar su pecado entraba y dejaba cierta cantidad de dinero allí.

Como toda costumbre, esta práctica se prestaba al abuso. En lugar de ofrendar con sincera preocupación por el pobre, se hacía para obtener el prestigio y la admiración de los demás. Jesús dice que los que ofrendan con esta actitud *"ya tienen su recompensa"*. El verbo que se usa aquí es *apecho*, que significa recibir la totalidad del pago.

"El método es dar con verdadera consideración a Dios y al prójimo, y no por interés propio"

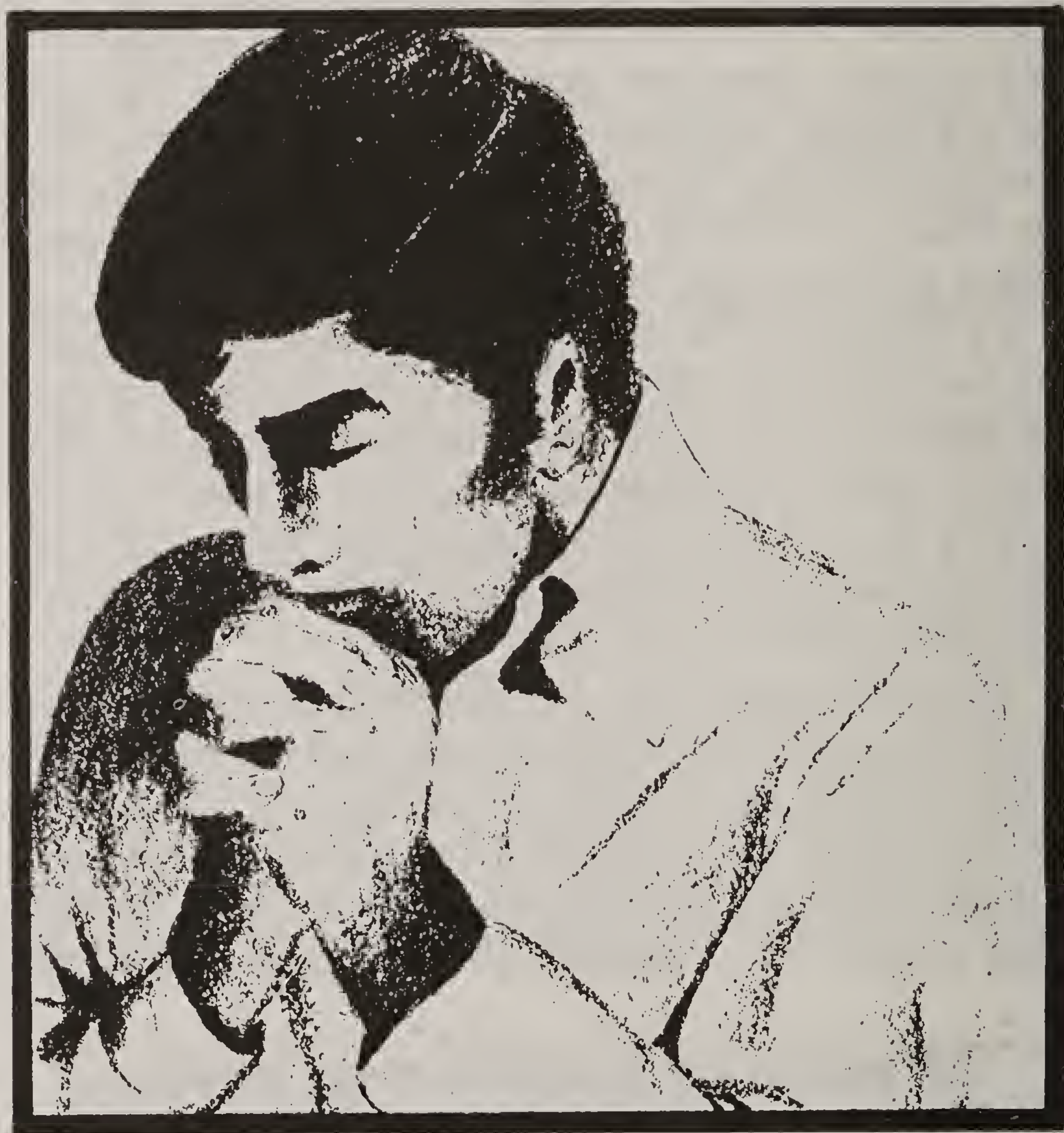
Dicho de otra forma, el que ofrenda en busca de popularidad, popularidad consigue, y éste es el pago total que ha de recibir.

En seguida se describe la actitud correcta que promue-

ve Jesús para dar limosna. El método es dar con verdadera consideración a Dios y al prójimo, y no por interés propio. El verbo que se usa aquí para describir la recompensa que se ha de recibir es diferente al primero en el versículo 2. En este caso se acentúa la recompensa que proviene de Dios para el dador sincero.

La oración

En el tiempo de Jesús había tres clases de oración: la que se hacía en el templo, la que se elevaba en las sinagogas o en lugares públicos, y la que se hacía en privado.



"La actitud propia del discípulo al orar debía ser la de procurar ser escuchado por Dios antes de ser admirado por una multitud"

Aquí se refiere a la segunda clase de oración donde Jesús condena la actitud de los judíos de desear *"ser vistos de los hombres"* para demostrar de manera ostentosa su fidelidad y devoción a Dios. En la costumbre judía se oraba de pie, con los brazos extendidos hacia el cielo, las palmas de las manos abiertas y la cabeza hacia abajo. Se debía orar a las nueve de la mañana, a las doce del mediodía y a las tres de la tarde. El lugar de oración podía ser cualquier lugar donde uno se encontrara. Si uno se hallaba en medio de una calle comercial donde acudía mucha gente, era mucho más fácil fingir una oración piadosa.

El *"aposento"* al que Jesús se refiere consistía en una habitación de un hogar común en Palestina. Esta habitación se podía utilizar para almacenar provisiones. Pero su uso más común era el de albergar a alguna familia pobre. Lo que Jesús quiso decir fue que la actitud propia del discípulo al orar debía ser la de procurar ser escuchado por Dios antes de ser admirado por una multitud en la esquina de una calle o en la sinagoga.

La tentación del judío piadoso era convertir la oración en una fórmula o en una "vana repetición". La ley decía que todos los días debían repetir dos oraciones. La primera era el **Shemá.** Esta consistía en tres pasajes bíblicos muy breves que se encuentran en Deuteronomio 6:4-9; 11:13-21 y Números 15:37-41. **Shemá** en el hebreo significa "oíd"; y ésta es precisamente la palabra que sirve de introducción al versículo clave del Antiguo Testamento que empieza diciendo: *"Y amarás a Jehová tu Dios. . ."* (Deuteronomio 6:4-5). Esta oración debía ser recitada dos veces al día, antes de las nueve de la mañana y antes de las nueve de la noche.

La segunda oración era el *Shemoneh'esreh* cuyo significado literal era "las dieciocho". Esta consistía de dieciocho oraciones breves muy hermosas. Se repetían como parte del culto en la sinagoga. Se recitaban tres veces al día, una vez por la mañana, otra por la tarde y la última por la noche.

Además de esto, la costumbre judía demandaba oraciones especiales ofrecidas para distintas ocasiones. Había oraciones para la hora de la comida; otras para el fuego, la luz, los rayos, la luna nueva, los cometas, las

buenas noticias, la lluvia, la tempestad, el mar, los ríos, y para cuando una persona entraba o salía de la ciudad.

Esta práctica de la oración era muy encomiable y bonita y, a la vez, servía de expresión de la devoción profunda que se le ofrecía a Dios. Pero siempre existía el peligro de que la rutina la convirtiera en un ejercicio vacío y carente de significado.

El ayuno

El peligro en el ayuno también residía en el hecho de hacerlo para llamar la atención de la gente y aparentar que se hacía como obra meritoria de agrado a Dios. El ayuno era una práctica cúltica que se practicaba en ciertas ocasiones tales como la muerte de un sér querido o para pedir el perdón por algún pecado cometido. En realidad, existía un solo día de ayuno obligatorio según lo establecía la ley talmúdica. Este era el Día de la Expiación. Pero, además de estos ayunos esporádicos ya prescritos por la ley, el judío que deseaba ser verdaderamente devoto ayunaba voluntariamente dos veces a la semana, los lunes y los jueves. Estos eran precisamente los días de mercado cuando los agricultores llevaban sus productos a sus respectivos pueblos, y principalmente a Jerusalén, para venderlos. Multitudes de personas se congregaban en estos días de compra y venta.

La crítica de Jesús cae sobre la forma en que se practicaba el ayuno en esos días. Los que ayunaban "demudaban sus rostros", esto es, desfiguraban sus rostros (y lo hacían de veras) hasta el punto de ser irreconocibles. El pelo se dejaba desordenado. Se vestía con ropa rota y sucia. Se aplicaba ceniza en la cara y no se recortaba la barba. Lo que formaban era un gran espectáculo, no para Dios, sino para el público.

Cuando Jesús exhorta a sus discípulos a ungir sus cabezas y lavar sus rostros al ayunar, les está llamando a una práctica más sincera que agrade a Dios. Si tomamos el mensaje del evangelio en su totalidad, entendemos que el ayuno, como símbolo de arrepentimiento, debe ser muestra de que toda nuestra vida está dedicada totalmente a Dios.

Conclusión

El gran peligro de la piedad religiosa es la hipocresía. La palabra hipócrita significa "actor". Podemos hacer obras de piedad con una actitud de "actuar" delante de la

gente para que vean nuestra bondad. O podemos ser sinceros con las personas, ser transparentes frente a ellas, para que vean quienes somos en realidad. Nuestras prácticas pietistas deben tener como fin el cultivo de una relación más personal con Dios, que luego se refleje en actos de amor sincero hacia el prójimo.

Para la reflexión

1. **Según tú entiendes la piedad, ¿cuáles dirías son todas aquellas prácticas que tu iglesia anima para un acercamiento mayor al Señor? ¿Son las mismas que practicaban los judos en el tiempo de Jesús? ¿Hay alguna nueva? Haz una lista de ellas y descríbelas. ¿Consideras estas prácticas importantes en tu vida?**
2. **¿Por qué debemos practicar la piedad sin desear ser vistos de los demás?**
3. **¿Cuál es el fin de una devoción profunda y sincera hacia Dios?**
4. **En una tarjeta de 8cm × 13cm escribe las ocasiones en que practicaste la piedad en la semana pasada. Luego, por el lado inverso de la tarjeta, escribe las ocasiones en que esperas practicar la piedad en la semana entrante. Pega la tarjeta en un lugar de tu cuarto donde te recuerde de tu compromiso.**
5. **La adoración a Dios es una práctica que no tan sólo estimula un acercamiento individual a Dios, sino que también anima un acercamiento grupal hacia El. Considerando el fin de que una devoción mayor a Dios nos impulsa a llevar a cabo actos de compasión, amor y justicia al prójimo, ¿Cuáles son las actividades que tu iglesia puede practicar en tu comunidad para cumplir con este fin? Escribe las ideas que se le ocurra al grupo y considera presentárselas al pastor, al cuerpo diaconal o a cualquier otro grupo de tu congregación que pueda implementar mejor sus ideas. Considera también que tu grupo puede llevar a cabo un de estas actividades.**

Ilustración

En un retiro de silencio al que tuve la oportunidad de asistir un fin de semana, el enfoque era experimentar quietud personal, meditar en el Señor y servir al prójimo. Cada persona en el retiro se mantenía sin hacer conversación con ninguna otra persona excepto durante una hora de conferencia. En el día nos dedicábamos a la oración y la meditación. Si deseábamos, podíamos escribir nuestras conversaciones privadas con Dios y muestros pensamientos personales. A la hora de la cena, y sin hablar, nuestro deber era de servirnos unos a otros y procurar estar conscientes de los momentos en que nos tocaba pasar algún alimento al que se sentaba a nuestro lado. La experiencia fue muy renovadora en la vida espiritual de este servidor.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

11. La Devoción a Dios: la oración del reino y los bienes materiales

(Segunda sesión)

Autor: Rolando Santiago

Campo bíblico: Mateo 6:1-24
Texto bíblico: Mateo 6:9-15, 19-24

9 *Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.*
10 *Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra.*
11 *El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.*
12 *Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.*
13 *Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.*
14 *Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre celestial;*
15 *mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre os perdonará vuestras ofensas.*
19 *No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan;*
20 *sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan.*
21 *Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón.*
22 *La lámpara del cuerpo es el ojo; así que, si tu ojo es bueno, todo tu cuerpo estará lleno de luz;*
23 *pero si tu ojo es maligno, todo tu cuerpo estará en tinieblas. Así que, si la luz que en ti hay es tinieblas, ¿cuántas no serán las mismas tinieblas?*

24 *Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas.*

Objetivos de la lección

1. Comprender por qué podemos llamar el Padrenuestro la oración del reino.
2. Identificar el significado de adoración y de súplica en el Padrenuestro.
3. Responder a la instrucción de hacer "tesoros en el cielo", esto es, servir al prójimo.

Foco de la lección

El primer tema de esta lección trata sobre la enseñanza de Jesús a sus discípulos de cómo se debe orar. El énfasis es de que reconozcamos a Dios como nuestro único Padre que merece toda nuestra reverencia y adoración. Como hijos, expresamos nuestra adoración en actos de obediencia a la voluntad de Dios y demostramos así ante el mundo el tipo de convivencia humana que se da en el reino.

En la oración, los seguidores de Jesús suplican porque todas las necesidades en la comunidad mesiánica sean satisfechas equitativamente; porque el perdón caracterice las relaciones entre los miembros del reino, y porque la prueba sirva de fortaleza al discípulo.

El segundo tema de la lección enfoca nuestra actitud hacia los bienes materiales. Trata de explicar el llamado profundo que Jesús nos hace hacia una vida donde nuestro verdadero tesoro ha de ser aquel que logramos en un desprendimiento de la riqueza material y en un acumular de obras de servicio al prójimo.

Desarrollo de la lección

El foco de la lección anterior estuvo centrado en prácticas de devoción a Dios en la religión judía. Jesús enseña que la limosna, la oración y el ayuno se practican con el fin de expresar la más profunda adoración hacia Dios. No se practica la piedad para agradar el ojo humano, sino sólo al Dios único y verdadero.

En la lección anterior Jesús identifica la hipocresía como el problema mayor de los escribas y fariseos. Compara sus prácticas religiosas con las de los discípulos a quienes se dirige.

En esta lección Jesús hace una comparación también. Pero en esta ocasión compara la actitud de los gentiles y los discípulos hacia los bienes materiales. Los religiosos judíos con su problema de hipocresía salen de escena y entran los gentiles con el problema de la ansiedad.

El propósito de esta lección es la de entender el por qué Jesús enseña el Padrenuestro a sus discípulos, y luego les explica cuál debe ser su actitud hacia la propiedad.

El Padre nuestro

La oración de Jesús se comprende mejor como una lista de sugerencias de cómo se debe orar, en lugar de una fórmula precisa que los discípulos debían recitar. En ella encontramos un total de seis peticiones, de las cuales tres se caracterizan por referirse a Dios (de adoración) y tres por enfocar necesidades básicas de los hombres (de súplica). El tono del Padrenuestro es serio. Hay una intención implícita de que, en su oración a Dios, el discípulo se concentre únicamente en aquellas necesidades realmente esenciales del sér humano.

Significado de Padre. El uso que Jesús le da a la palabra "Padre" en el versículo 9 realza la relación de intimidad que debe existir entre Dios y sus hijos. El vocablo arameo que aparece aquí es *abba*, el cual era utilizado con maś frecuencia en las relaciones más íntimas del círculo familiar. Hoy traduciríamos esta expresión por "papi" o "papito".

En los evangelios sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas) se atribuye en varias ocasiones la imagen de padre a Dios. Por lo general, Dios se percibe en estas ocasiones como un padre tierno que cuida de sus hijos, y como un padre que juzgará a sus hijos al fin de los tiempos.

Al usar el adjetivo "nuestro", Jesús presenta a Dios como su Padre y también como el Padre de sus discípulos. Está diciendo que Dios es Padre de todos aquellos que han hecho un compromiso explícito a ser partícipes de Su reino. Por tanto, la relación de padre no se aplica universalmente a todo sér humano si este compromiso consciente no ha existido con anterioridad.

Santificar el nombre de Dios. En la primera petición del Padrenuestro se pide que el nombre de Dios sea santificado. Los nombres en el Antiguo Testamento no daban una simple identificación a las personas, sino que

en la mayoría de los casos, describían el carácter, la naturaleza y la voluntad de las personas. Por esto, entendemos que el discípulo de Jesús espera que el carácter y la voluntad de Dios sean revelados y realizados en este mundo presente.

El verbo para "santificar" en griego está relacionado con el adjetivo *hagios*, que quiere decir tratar a una persona o cosa como santa. Pero, básicamente santo significa diferente o separado. En este caso, se reconoce que el nombre de Dios es diferente y único entre otros nombres.

El reino. La forma "venga" del infinitivo "venir" que se usa aquí deja entender el reino como presente y cumplido en la persona de Jesús; pero, a la vez, se refiere a su advenimiento futuro para dar cumplimiento pleno y final al propósito mesiánico. "Venga" entonces representa *realidad* y *esperanza*.

Por otro lado, la referencia al reino toca uno de los temas centrales en el mensaje de Jesús. Y surge la pregunta, ¿qué es el reino? Aquí nos es de grande ayuda aplicar nuestros conocimientos sobre la técnica que usaban los hebreos en sus dichos proverbiales. Como recordamos, el salmista utilizaba constantemente en sus escritos esta técnica del "paralelismo poético" como, por ejemplo:

> *"Dios es nuestro amparo y fortaleza,*
> *Nuestro pronto auxilio en las tribulaciones"*
> (Salmo 46:1).

El paralelismo poético consiste en decir algo, y luego repetirlo en otra forma. Es posible que ésta sea la misma técnica que aparece en la oración cuando dice:

> *"Venga tu reino.*
> *Hágase tu voluntad. . . "*

Si es así, el significado del reino queda elucidado: Estar en él es obedecer la voluntad de Dios.

La tercera petición afirma que la vida en el reino aquí en la tierra debe ser una revelación fiel de la voluntad de Dios en el cielo.

Pan para todos. El "pan" en la cuarta petición se refiere al pan material. El discípulo, al pedir por este pan, dice que es "nuestro". Reconoce que la falta del sustento material es de preocupación comunitaria como lo es de

asegurar que haya provisión suficiente para todos. El problema actual del hambre en el mundo no reside en el hecho de que exista una falta en la producción de alimentos, sino en que éstos no se distribuyan con igualdad. Son muchos los que asumen la actitud de que Dios me provea el pan *mío* en lugar de que nos provea el pan *nuestro*. Esta actitud equívoca resulta en que sean pocos los que disfruten de una sobreabundancia de alimentos y bienes materiales, y que sean muchos los que carezcan de éstos. Por eso, la comunidad mesiánica responde negativamente a esta actitud. El pan es nuestro. Todos debemos preocuparnos de que el pan que nos da Dios sea bien distribuido entre todos.

"Son muchos los que asumen la actitud de que Dios me provea el pan mío en lugar de que nos provea el pan nuestro"



El perdón. En el versículo 12 aparece la quinta petición. En ésta Jesús hace referencia al perdón de deudas. Luego, en los versículos 14 y 15 se habla del perdón de ofensas. El hecho de que se haga referencia al perdón de *deudas y ofensas* en el mismo pasaje nos indica la relación íntima entre el perdón de deudas en lo material y el de ofensas cuando ocurre en las relaciones interpersonales. Se debe perdonar ambas en la comunidad mesiánica.

No debemos pasar por alto el hecho de que el perdón de deudas ya había sido enseñado muchos años atrás en la ley donde se hacía provisión para el año del jubileo. Jesús reitera este compromiso como parte de la convivencia natural en la comunidad creada por él. De estos versículos hacemos la deducción también de la importancia de perdonar tanto como de aceptar el perdón que otros nos dan.

Las pruebas. En la sexta y última petición se pide libertad de la tentación. La palabra griega para tentación se traduce mejor aquí como poner a prueba. En este caso, la prueba puede servir para fortalecernos en lugar de debilitarnos. Fue después de un período donde la tentación puso a prueba a Jesús que éste emprendió su ministerio fructífero de tres años. Así también, como discípulos de Jesús, pedimos que, tras la prueba, seamos liberados de ésta, vigorizados para cumplir con nuestro objetivo: obedecer la voluntad de Dios.

En lugar de usar la palabra "mal" es más fiel al lenguaje original usar la palabra "maligno". Así se enfatiza, como lo quería el autor mateano, que nuestra petición sea el ser liberados de un poder que es activo, personal y opuesto a Dios. El maligno adquiere características antropomórficas y reales, las cuales no podemos obviar ni eludir, sino hacerles frente, sin temor alguno.

La doxología. La doxología del Padrenuestro podría ser una de las fórmulas litúrgicas más conmovedoras que utilizaba la iglesia primitiva en su adoración a Dios. Aquí tenemos un vislumbre de la gloria y el poder del reino futuro en la comunidad de Dios hoy.

Instrucción sobre la propiedad

En el resto de Mateo 6 se mencionan tres instrucciones de Jesús sobre la actitud del discípulo hacia los bienes materiales o la propiedad. Estas instrucciones tienen un

carácter imperativo y requieren decisión acompañada por alguna acción del discípulo en respuesta al mandato.

En esta lección tocaremos sólo la primera instrucción que encontramos en los versículos 19a y 20a. Este mandato está ampliado e ilustrado por unos proverbios y refranes típicos conocidos en el medio judío como la forma literaria de la sabiduría. Aquí nuevamente aparece el paralelismo poético y las imágenes llamativas de la experiencia común y diaria de la vida palestinense.

Tesoros en la tierra. La instrucción específica de Jesús: que no se deben hacer "tesoros en la tierra". El mensaje: los bienes materiales son perecederos. Las imágines ilustradas de lo que contribuye a que lo material perezca: la polilla, el orín y los ladrones.

En Palestina existía la larva de la polilla. A ésta le gustaban y se comía los vestidos de la casa. La pérdida era mayor si la persona había acumulado como parte de su riqueza ropas costosas y lujosas, lo cual era la costumbre de cualquier hombre que lograba tener algo de dinero. La palabra orín se traduce mejor como lo que come. Es más probable que aquí se refiera más a los gorgojos y roedores que comían del grano que el dueño guardaba como sobrante en los graneros, y no al óxido de hierro formado sobre monedas y alhajas enterradas para que no se las robasen, aunque esta última interpretación es posible también.

A los ladrones se les facilitaba el robo de hogares debido a que las construcciones se hacían de adobe. Era fácil hacer un agujero en una pared de adobe, entrar en la casa y hurtar los "tesoros escondidos".

Tesoros en el cielo. Según los evangelios sinópticos, por lo general, los tesoros en el cielo se acumulaban haciéndole una obra buena a un prójimo necesitado. En las descripciones de la iglesia primitiva en el Nuevo Testamento existe evidencia amplia para esta interpretación de los tesoros celestes. Cuidar de los pobres, enfermos y rechazados era una encomienda principal.

El verdadero tesoro. En los siguientes versículos (del 21 al 24), Jesús utiliza tres proverbios comunes del pueblo judío para ampliar el significado de la primera instrucción sobre los bienes materiales. El "tesoro" en el

versículo 21 se refiere a lo que el hombre considera como fundamental en la vida. Los valores que elige como más importantes para sí determinarán sus actuaciones e intenciones a través de su vida entera. El "corazón" representa la totalidad del sér humano. Incluye sus emociones, actos, conciencia, en fin, todo lo que lo compone.

El tesoro es sólo uno, y es allí donde el hombre depositará su corazón. En el versículo 24 se ilustra este concepto con más claridad.

"Cuidar de los pobres, enfermos y rechazados era una encomienda principal"

El camino de bendición. El "ojo bueno" representa el buen camino de bendición. La palabra "bueno" en el Nuevo Testamento se traduce más comúnmente como generoso. Así que la persona con un "ojo bueno" es aquella que se da libremente a los demás.

En las lenguas semíticas el "ojo maligno" significa ser avaro o tacaño. El que prefiere ser egoísta con sus posesiones materiales y preocuparse por la acumulación de bienes a expensas del pobre necesitado, según el proverbio, todo su cuerpo, todo su sér, está en tinieblas. Pero el que ofrece al pobre oprimido de la prosperidad que Dios le ha dado, todo su sér "estará lleno de luz".

¿Dios o mamón? Según este tercer proverbio, es totalmente ilusorio pensar que el hombre puede servir a dos señores a la vez. Aquí el término "servir" connota una disponibilidad completa de un esclavo hacia su amo, una lealtad sin reservas ni condiciones; también connota un sentido de pertenencia. Si el servicio es así ¿cabe la posibilidad de que la persona pueda pertenecer, estar disponible y ser leal a dos señores? Sin duda alguna que no.

La palabra "aborrecer" significa apartarse o hacerse indiferente a alguien. "Amar" lleva el sentido de pertenecer. "Estimar" se traduce como lograr vincularse a alguien. Mientras "menospreciar" es lo contrario de "estimar", es decir, desvincularse.

"Riquezas" es la palabra en este versículo (24) que describe al otro "señor". En el hebreo esta palabra es *mamón. Mamón* proviene de una raíz cuyo significado es confiar. En un principio, cuando se hablaba de *mamón*, la referencia era hacia aquel dinero que se le confiaba a otro para que lo cuidara. Pero, con el pasar del tiempo, llegó a significar precisamente aquello en lo que uno confía; es decir, *mamón*, o las riquezas, llegó a ser considerado como algún tipo de divinidad.

El proverbio nos confronta con el dilema de darle nuestra lealtad al Dios único o a las riquezas con sus poderosas atracciones que nos llevan a adorarlas como a un dios.

Para la reflexión

1. Examina con tu clase el papel que juega tu iglesia en la comunidad inmediata donde está localizada. ¿Juega tu iglesia el papel de evangelismo o de hacer obras de paz y justicia donde existe la mayor necesidad humana, o de ambas cosas? ¿Crees que este tipo de actividad cumple con el aspecto de adoración del Padrenuestro, esto es, hacer la voluntad de Dios? ¿Qué otras actividades puedes mencionar que demuestran que el reino de Dios se está cumpliendo en tu comunidad?

2. Es posible que el problema del hambre no sea perceptible en tu comunidad. Pero, ¿estás seguro? Considera con tu clase investigar evidencias de hambre existente en tu localidad y luego proyecta hacer una actividad grupal o congregacional para satisfacer alguna necesidad específica que se haya encontrado.

3. Haz una evaluación de tu presupuesto personal y/o familiar considerando la instrucción de Jesús sobre los "tesoros". ¿Qué cantidad de tu presupuesto administras para satisfacer las necesidades básicas que tú y los tuyos tienen? ¿Qué cantidad presupuestas para acumular "tesoros en el cielo", esto

es, para ayudar al que no tiene? Si te sientes en libertad, comparte tu evaluación con la clase.

4. **Luego de haber estudiado esta lección, escribe el Padrenuestro en tus propias palabras titulándolo: La Oración del Reino. Comparte la oración con tu clase.**

Ilustración

Mientras estudiaba un año en la ciudad de Washington, D.C., vivía en una casa con otros estudiantes de la universidad menonita que nos auspiciaba. Recuerdo que una de mis compañeras de estudio se ofrecía cada mes como voluntaria para hacer una vigilia en una iglesia. Su vigilia consistía en velar por personas desamparadas en las calles de la ciudad que no tenían qué comer, ni techo que los cobijara. En ocasiones cuando logré compartir con esta compañera, coincidimos que esta actividad revelaba directamente lo que es hacer la voluntad de Dios en el reino.

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

12. Buscar el reino de Dios: sin ansiedad

(Primera sesión)

Autora: Carmen Cruz

Campo bíblico: I Pedro 5:7; Filipenses 4:6; Exodo 16:1-35; 17:1-7; Mateo 6:25-34
Texto bíblico: Mateo 6:25-34

25 Por tanto os digo: No os afanéis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de vestir. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido?
26 Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?
27 ¿Y quién de vosotros podrá, por mucho que se afane, añadir a su estatura un codo?
28 Y por el vestido, ¿por qué os afanáis? Considerad los lirios del campo, cómo crecen: no trabajan ni hilan;
29 pero os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria se vistió así como uno de ellos.
30 Y si la hierba del campo que hoy es, y mañana se echa en el horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más a vosotros, hombres de poca fe?
31 No os afanéis, pues, diciendo: ¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos?
32 Porque los gentiles buscan todas estas cosas; pero vuestro Padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas.
33 Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.

34 Así que, no os afanéis por el día de mañana, porque el día de mañana traerá su afán. Basta a cada día su propio mal.

Objetivos de la lección

1. Examinar y evaluar nuestras actitudes internas hacia las presiones de la vida.
2. Estimular el deseo de conocer los valores del reino de Dios.
3. Afirmar nuestra confianza en Dios como Padre y Proveedor.

Foco de la lección

Dios desea que sus hijos disfruten de una vida tranquila donde reinen los valores eternos como son el amor, la fe, la paz, la justicia y el servicio a nuestros semejantes.

En el mensaje de Jesús acerca del reino de Dios está explícito el deseo de que conozcamos verdaderamente lo que es ser parte de una comunidad en la que no debe reinar la ansiedad o la preocupación desmedida.

La ansiedad no debe sustituir nuestra confianza en Dios. Es necesario que vivamos confiando en que El proveerá para cada una de las necesidades que tenemos. Dios se agrada y regocija con aquellos que El ha llamado a su reino y que demuestran complacencia y confianza de vivir bajo su guía.

Desarrollo de la lección

Tratar de vivir sin ansiedad en un mundo tan violento y convulsionado parece ilusorio. La complejidad de la vida diaria nos presenta tantos motivos de desesperación y agonía que, para los que desconocen a Cristo, el escepticismo, la frustración y, en muchos casos, cierto fatalismo son cosas comunes. No es de extrañar que esto suceda ya que los valores fundamentales de la ética cristiana han volado en añicos ante el resurgimiento del ansia de poder. La humanidad está constantemente confrontada con un mundo *cuasi* pagano que no respeta el valor de la vida humana ni le tiembla la mano ante la destrucción de individuos o pueblos enteros. ¿Cómo, pues, pedir que no haya ansiedad? Hé aquí lo paradógico de esta lección.

La fórmula que Jesús presenta es de una simplicidad increíble: total confianza en Dios y voluntad sincera de buscar primeramente el reino de Dios y su justicia. ¿Cómo podemos ponerla en práctica?

Las promesas de Dios

En su peregrinar por el desierto, el pueblo de Dios fue dominado por el desánimo, la rebeldía y la ansiedad. Luego vino la frustración y la desobediencia. El pueblo habló contra Dios y dividió su fidelidad entre Dios y otros valores. Los escogidos de Dios se concentraron en sus necesidades y olvidaron al que les prometió su cuidado y fortaleza.

Dios prometió proveerles lo que necesitaban hasta llegar a la tierra prometida. Allí continuarían disfrutando de una mayor seguridad a cambio de su obediencia y amor al Dios verdadero. Amor y obediencia, dos valores importantes en el reino de Dios. Al pueblo de Dios le fue dado lo que necesitaba para poder subsistir y alcanzar lo que Dios deseaba para él. Todo le fue provisto por Aquel que lo libertó de la esclavitud. En los momentos en que el pueblo era dominado por la ansiedad y la preocupación, Dios respondía. Dios escuchaba a los que le invocaban y confiaban en El (Exodo 15:25; 16:11-12; 17:4-6).

Nuestro valor como criaturas de Dios

Mateo 6:25-34 es un mensaje claro para los que formamos parte del reino de Dios. En el pasaje Jesús afirma nuestro valor como criaturas de Dios. Nuestro Padre no nos ha creado para dejarnos abandonados. No es su propósito que vivamos preocupados y ansiosos. Este concepto del valor de la persona humana distingue claramente al cristianismo del paganismo antiguo y del materialismo contemporáneo. Es en nombre de este principio como se han conseguido las grandes conquistas de los hoy llamados Derechos Humanos. Se lucha en todos los campos, a veces equivocadamente, en nombre del pueblo, en pro de los desheredados, de los oprimidos, porque se cree en el valor de la persona y se intenta darle el justo valor que Jesús quiso darle. La parábola del buen pastor es precisamente una reafirmación de este amor que Jesús tenía por cada individuo.

La ansiedad innecesaria

En este pasaje Jesús habla sobre lo inútil que resulta la ansiedad. Esta ansiedad nos quita la tranquilidad. Nos hace dirigir la mirada y el interés lejos de lo que tiene verdadero valor. Nuestros pensamientos y actitudes se alteran. Dirigimos nuestros esfuerzos hacia la búsqueda de posesiones materiales y olvidamos que, además de Creador, Dios es Sustentador.

En nuestro tiempo, somos tentados a utilizar todas las fuerzas físicas y mentales en suplir nuestras necesidades básicas, necesidades no muy diferentes a las del pueblo de Israel en el desierto: comida, vestido, seguridad para el futuro.

Esclavos de la ansiedad

Al dejarnos atrapar por la ansiedad de conseguir lo que necesitamos nos hacemos esclavos de la preocupación. Sabemos que un esclavo sirve a aquél al cual pertenece. En el reino de Dios, nuestras energías deben estar dirigidas hacia la búsqueda de la voluntad de nuestro Padre para nuestras vidas (Mateo 6:33). El esfuerzo del creyente debe estar dirigido a manifestar su fe plena en Dios. Fe en que Aquél que lo ha llamado a ser parte de su reino suplirá lo necesario.

"Al dejarnos atrapar por la ansiedad de conseguir lo que necesitamos nos hacemos esclavos de la preocupación"



Se podría pensar que si tenemos confianza en Dios todos nuestros problemas serían solucionados automáticamente. Nuestra intervención sería únicamente la de una espera paciente del cumplimiento de las promesas. Tal creencia sería vana. En la Palabra de Dios se nos exhorta al trabajo (I Tesalonicenses 2:5-12; II Tesalonicenses 3:6-12). El trabajo es parte integral de nuestra responsabilidad. El ocio, la pereza, el desgreño no son parte de la vida cristiana. Pablo, en medio del trabajo, tenía tiempo para atender a las necesidades espirituales de sus conversos en Tesalónica. No hubiera podido hacerlo con una actitud pasiva, so pretexto de haber alcanzado la paz, la tranquilidad, la libertad de la ansiedad que obtuvo al conocer al Señor.

Pero el trabajo no debe ejercer control absoluto sobre nosotros. Es un medio que Dios usa a través del cual suple parte de las necesidades básicas que tenemos. Dios es el dueño absoluto de todo. Y bajo su señorío nos encontramos todos los que hemos aceptado a Jesús como Rey, Salvador y Señor de nuestras vidas.

Conclusión

Mateo 6:25-34 es una exhortación directa de Dios a su pueblo. Nuestra relación con el Padre celestial se fortalece a la medida en que confiamos en El. Nuestra madurez cristiana se manifiesta cuando en tiempos de necesidad dejamos que El obre. Aportamos algo al plan de Dios si mantenemos nuestra fe y nuestros esfuerzos fijos en Su voluntad.

Estar conscientes de la ayuda divina nos infunde serenidad y confianza. Y muchos se acercarán a experimentar esa confianza que testificamos y vivimos.

Para la reflexión

1. **¿Qué significado tiene Mateo 6:33 para usted?**
2. **Mencione alguna situación o algún problema por el que se ha sentido preocupado o ansioso durante los últimos días. ¿Lo ha confiado a Dios? ¿En qué forma? Y ¿el resultado?**
3. **¿Qué podemos hacer si somos tentados a preocuparnos demasiado?**

4. **¿Qué puede suceder si dejamos que la ansiedad se introduzca en nuestra vida?**
5. **¿Es usted testimonio a otros por su confianza en que Dios suplirá todas sus necesidades?**
6. **¿Ha aplicado en su vida los textos I Pedro 5:7 y Filipenses 4:6? ¿Cómo?**
7. **¿Es la carencia de preocupaciones o de afanes la meta final de la vida cristiana? Explique.**
8. **¿Es la finalidad del Evangelio producir personas "cómodas", sin preocupaciones? Explique.**
9. **¿Cuál es la vida abundante de que Cristo habla en Juan 10:10?**
10. **¿Qué significa la expresión "mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia. . ."?**
11. **¿Qué nos enseña esta lección sobre la glotonería? ¿Sobre la ostentación en el vestir? ¿Sobre la vida sencilla?**
12. **Para recordar:**

    Oh Dios, Creador de la humanidad:
    Que tu plena paz sea sobre mí
    en cada necesidad.
    Dios Sustentador y Proveedor:
    Que mi confianza en Ti
    no desfallezca jamás.

Ilustración

Cuentan de un hombre al cual le fue ofrecida la oportunidad de obtener toda la tierra que pudiera caminar. Comenzó a caminar y se sintió cansado. Pero vio que delante de él todavía quedaba gran cantidad de tierra que podría obtener. Continuó caminando y nuevamente se sintió cansado. No se detuvo. Al frente veía más tierra que anhelaba alcanzar. Caminó y caminó. Cuando creyó que había obtenido lo suficiente, decidió descansar. Y entonces . . . se desvaneció y falleció.

¿Qué logramos si sólo caminamos, sin confiar en El que guía nuestros pasos?

BASES PARA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO DE DIOS

ESTUDIO No. 1
El pueblo de Dios
Unidad B—La agenda del pueblo de Dios

12. Buscar el reino de Dios: dar fruto

(Segunda sesión)
Autor: Víctor Snyder, Ph.D.

Campo bíblico: Salmo 1; los cuatro evangelios; los Hechos; Gálatas 5; Santiago; Mateo 7
Texto bíblico: Mateo 7:21-29

21 No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos.
22 Muchos me dirán en aquel día: Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre echamos fuera demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros?
23 Y entonces les declararé: Nunca os conocí; apartaos de mí, hacedores de maldad.
24 Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.
25 Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca.
26 Pero cualquiera que me oye estas palabras y no las hace, le compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena;
27 y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina.
28 Y cuando terminó Jesús estas palabras, la gente se admiraba de su doctrina;
29 porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas.

Objetivos de la lección

1. Crear una clara conciencia de la importancia que le da el Señor a la concordancia entre lo que sabemos y decimos y lo que hacemos.
2. Recalcar que el buen fruto no puede venir de un árbol malo. Se necesita estar en comunión con la Vid Verdadera para producir buen fruto.
3. Crear conciencia de la importancia de dar fruto dentro del contexto de comunidad.

Foco de la lección

"Una cosa es decir que conocemos al Señor, y otra cosa es hacer su voluntad." Sin duda muchos de nosotros hemos oído esta expresión, pues refleja una situación muy común en la sociedad, y, lamentablemente, aún en la iglesia moderna. A través de cultos evangelísticos y muchas otras formas de proclamación, pregonamos nuestra fe al mundo. Sin embargo, ¿cuánta concordancia hay entre lo que anunciamos y lo que realmente sucede en nuestras vidas y en la comunidad que llamamos iglesia? Como veremos en la lección, el Señor Jesucristo trata con mucha seriedad esta pregunta.

Desarrollo de la lección

El trozo bíblico impreso nos llama a reflexionar sobre las causas del caos moral de nuestro tiempo. El pecado ha sido más fuerte que la voluntad y ha llevado al hombre a ponerse una máscara de hombre bueno que no corresponde a su corazón pecaminoso. La hipocresía es un mal manifiesto de todas las edades. Por otra parte, hay una tendencia muy marcada a escuchar a los falsos profetas que, con palabras engañosas, seducen a sus oyentes, llevándolos por caminos errados. Existe, además, en el sér humano una capacidad increíble para engañarse a sí mismo. De tanto andar los senderos equivocados llega a convencerse de que está haciendo lo correcto. Por eso, a pesar de que sabe que es cierto, deja de lado la verdad de que *"Dios no puede ser burlado"* (Gálatas 6:7b). Es importante, pues, enfatizar la necesidad de que haya una completa concordancia entre la fe y la vida.

Sustitutos comunes inadecuados

Señalaremos primeramente algunas actitudes de los cristianos que comúnmente sustituyen a las acciones fructíferas. En primer lugar, se puede, como el joven rico, *admirar las enseñanzas* del Maestro e inclusive practicar algunas de ellas, pero sin llegar al compromiso. ¿Es ésta la actitud correcta?

En segundo lugar, se pueden *estudiar, discutir, formular estas enseñanzas*. Se puede escuchar muchos sermones, participar en muchos grupos de estudio y discusión, en congresos y convenciones y demás foros cristianos, pero en medio de todo este afán, el compromiso con el Señor se puede esfumar.

En tercer lugar, se puede *creer* todo lo que Jesús enseñó, pero la pasividad, el dejar "que otro lo haga", nos señala como seguidores del que edificó sobre la arena.

Las buenas palabras, las buenas intenciones y los buenos pensamientos no son suficientes. Todo ello debe tener expresión en la vida diaria, y este tipo de vida, llena del espíritu y de la verdad de Cristo, es la que produce fruto en abundancia.

"Las buenas palabras, las buenas intenciones y los buenos pensamientos no son suficientes"

La desobediencia es reprendida

El Señor Jesús adjudica mucha importancia a la concordancia entre lo que sabemos y decimos y lo que hacemos. Reprende seriamente la desobediencia en este sentido. En los versículos 21-23 del texto, el Señor rechaza como totalmente desconocidos e inicuos a personas que aparentemente habían realizado milagros en su nombre. ¿Sorprendente?

En Mateo 7:1-5 se presenta el peligro de criticar las fallas de otras personas sin tener en cuenta que nuestros propios fracasos en los mismos aspectos posiblemente sean peores. El Maestro promete solemnemente juzgarnos a base de los mismos criterios que utilizamos para juzgar a los demás.

En los versículos 26 y 27 del texto impreso, el Señor

Jesús indica que la desobediencia no es solamente pecaminosa, sino también totalmente insensata. Una vida basada en desobediencia es comparable en acción y resultados a la construcción de una casa sobre la arena al lado de un río. Su fin siempre será la ruina. El Salmo 1 resalta el mismo tema.

La obediencia es honrada

Tanto el Salmo 1 como los versículos 24 y 25 del texto impreso, presentan a la persona obediente como aquella que desarrolla un fundamento profundo, lo cual le capacita para vivir una vida fructífera y resistir tiempos adversos. Nótese que, aunque Dios promete prosperidad a la persona obediente, en ningún momento se implica la ausencia de adversidad. El énfasis de la promesa va dirigido más bien hacia la profundidad y fortaleza de un carácter construido sobre la base de la voluntad de Dios.

Jesús afirma categóricamente en Mateo 7:15-20 que el fruto producido depende exclusivamente del árbol que lo produce. Un árbol malo es incapaz de producir fruto bueno, mientras que el buen árbol, por su naturaleza, produce fruto bueno. Jesús nos ofrece esta analogía como criterio fiel para permitirnos distinguir entre verdaderos cristianos y los "*lobos rapaces vestidos de ovejas*" que continuamente tratan de infiltrar la iglesia. ¿Qué relación hay entre este pasaje y Juan 15:1-5?

El fruto se produce en comunidad

A través de todo el Nuevo Testamento, la producción de frutos por el cristiano está íntimamente ligada a su vida en comunidad. El cuadro bíblico no es el de personas aisladas viviendo independientemente de los demás. Más bien se presenta una gran comunidad de personas redimidas por Jesucristo, la cual, tanto en obras como en palabra, anuncia "*las virtudes de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable*" (I Pedro 2:9). La actividad de esta comunidad incluye la extensión hacia el mundo no-creyente y la preocupación por el desarrollo y bienestar de los creyentes que componen el cuerpo (Hechos 4:32-37; Efesios 4:1-16).

Debe notarse que al igual que la *producción* de frutos, la *falta de frutos* también se refleja en la calidad de vida colectiva de la iglesia (Apocalipsis 2 y 3).

Conclusión

A través de la Biblia, la prueba de una verdadera relación entre una persona y Dios se resume en una sola pa-

labra: *frutos*. Una vida obediente a Dios se caracterizará por la buena calidad de frutos que produce. Una vida desobediente, al igual que un árbol malo, se caracteriza por frutos mezquinos y de pobre calidad. Este principio se aplica tanto a nivel personal como a la vida colectiva de la iglesia.

"La producción de frutos por el cristiano está intimamente ligada a su vida en comunidad . . . la prueba de una verdadera relación entre una persona y Dios se resume en una sola palabra: frutos"



Para la reflexión

1. Como punto de referencia práctica para nuestras vidas, tenemos al Señor Jesucristo. ¿Qué frutos de su vida le hicieron notorio en la sociedad en que vivió?
2. Entre los frutos destacados de la iglesia primitiva estaban su proclamación del evangelio y su hospitalidad. Ambos aspectos se mencionan juntos en Hechos 2:43-47 y 4:32-37. ¿Hasta qué punto la negligencia en uno de estos aspectos afecta la efectividad de la iglesia en el otro aspecto?
3. ¿Cuán hospitalarios somos con los hermanos de la iglesia? ¿con personas inconversas? ¿con personas cultural, ideológica o socialmente diferentes a nosotros? ¿Cuán hospitalarios debemos ser?
4. Aplique esta lección a la vida de su país. ¿Qué peligros amenazan la fortaleza moral de su nación? ¿Cómo se puede equipar a su pueblo con los fundamentos cristianos para enfrentar estos peligros?

Ilustración

Se cuenta de un joven que soñó que había visitado el cielo. Al ver maravillas por todas partes pensó que todo aquello era el fruto de una buena vida. Creyó también que podría regresar a su mundo llevando todos estos frutos para que sus semejantes se gozaran de ellos. Así que se dirigió al administrador y le pidió que le vendiera algunos de aquellos frutos maravillosos. A tal petición, el administrador le respondió muy serio: —Jovencito, aquí no vendemos frutos, sino semillas.

Las enseñanzas de Jesús son semillas que crecen y se desarrollan en nuestro corazón, y, regadas por el Espíritu, dan fruto *"a ciento por uno"* (Lucas 8:8).

BIBLIOGRAFIA

Avila. Rafael, *Biblia y Liberación*, Bogotá, 1976

Benson, C. H., *El Arte de Enseñar,* Miami, Editorial Caribe, 1971

Billheimer, Pablo, *El Amor Cubre,* Bogotá, Centro de Literatura Cristiana de Colombia, 1982

Campbell, Deak S., *El Maestro Eficiente,* El Paso, Texas, Casa Bautista de Publicaciones, 1980

Driver, Juan, *Comunidad y Compromiso,* Buenos Aires, CERTEZA, 1974

El Pacifismo Cristiano, Argentina, Methopress, 1970

Militantes para un mundo nuevo, Barcelona, Ediciones Evangélicas Europeas, 1978

Una Historia de la Iglesia desde la Perspectiva de la Iglesia de Creyentes, Madrid, Literatura Evangélica, 1978

Halley, Henry H., *Compendio Manual de la Biblia,* El Paso, Casa Bautista de Publicaciones, 1955

Keeney, William, *La estrategia social de Jesús,* Barcelona, Ediciones Evangélicas Europeas, 1978

Kemp, Nelta, *La Geografía Histórica del Mundo Bíblico,* Lima, Librería el Inca, 1954

Lind, Millard, *Respuesta a la Guerra,* Buenos Aires, La Aurora, 1962

Nelson, Wilton, ed., *Diccionario ilustrado de la Biblia,* Miami, Editorial Caribe, 1974

Siebert, H., *El Sí a la No-violencia,* Montevideo, The Westminster Press, 1969

Suárez, Reynaldo, *La Educación—Su Psicología—Su Filosofía—Su Método,* México, Editorial Trillas, 1980

Teólogos-Educadores, *Programa de Reflexión Teológica Latinoamericana,* Bogotá, Módulo Introductorio, 1980

Wenger, John C., *Compendio de Historia y Doctrina Menonitas,* Buenos Aires, La Aurora, 1960

Serie de Fe Menonita, Cuaderno No. 1, "Cómo Surgieron los Menonitas," Scottdale, Pennsylvania, Herald Press, 1979

Wight, Fred, *Usos y Costumbres de las Tierras Bíblicas,* Mexico, Editora Publicaciones de la Fuente, 1961

Yoder, John H., *Textos Escogidos de la Reforma Radical,* Buenos Aires, La Aurora, 1976

Notas Biográficas de los Escritores

Carmen Cruz: Natural de Aibonito, Puerto Rico, nacida en 1956. Maestra de escuela elemental en la Academia Menonita Betania (Pulguillas, Coamo). Activa en el programa de educación cristiana de su congregación Menonita de Aibonito.

Armando Hernández: Colombiano. Pastor ordenado de la Iglesia Menonita de Colombia. Ha sido pastor y director ejecutivo de JELAM. Actualmente se desempeña como gerente general de Radio Iniciativa, emisora radial cristiana de Juana Díaz, Puerto Rico.

Miguel Cruz: Natural de Aibonito, Puerto Rico. Obtuvo un bachillerato en comunicaciones con estudios en el Programa de Ministerios Hispanos de Goshen College. Actualmente cursa estudios para el grado de Maestría en Administración Pública en la Universidad de Atlanta, Georgia, Estados Unidos. Uno de sus dones es la música, la cual practica continuamente en sus instrumentos de percusión que ha puesto al servicio de nuestro Señor Jesucristo.

Luis Elier Rodríguez: Puertorriqueño, nacido en Ponce en 1954. Secretario ejecutivo de la Convención de Iglesias Menonitas de Puerto Rico. Graduado del Seminario Evangélico de Puerto Rico y actualmente estudiante en el programa de doctorado en ministerio del Seminario Teológico McCormick.

Raúl Rosado Ortiz: Puertorriqueño, nacido en Cayey en 1941. Pastor de la Iglesia Menonita de Summit Hills. Ha ejercido diferentes cargos directivos en la Convención de Iglesias Menonitas de Puerto Rico, en JELAM, Congreso Menonita Latinoamericano y Congreso Mundial Menonita.

Rolando Santiago: Puertorriqueño, nacido en La Plata en 1957. Maestro de educación cristiana en la Academia Menonita de Summit Hills y activo en diversas labores a nivel de la Convención. Actualmente prosigue estudios superiores en psicología y educación.

Víctor Snyder: Nacido en Puerto Rico, de padres estadounidenses. Doctorado en ingeniería agrícola y dedicado a la docencia universitaria. Fue profesor en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez, Puerto Rico, y actualmente reside en Estados Unidos. Laico activo entre la juventud.

Notas Biográficas de los Editores

Director Ejecutivo: *Arnoldo J. Casas*

Nacido en América, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Actualmente es secretario asociado de educación y literatura en español para la Iglesia Menonita. Cursó sus estudios secundarios en Buenos Aires, Argentina. Es graduado del Seminario Evangélico Menonita en Montevideo, Uruguay; de Hesston College en Hesston, Kansas; Goshen College en Goshen, Indiana; de Indiana University.

Director Editorial: *Héctor G. Valencia Vásquez*

Ph.D. en educación de Ohio State University. Educador colombiano honrado por el gobierno de su país con la Medalla del Mérito Educativo. Ex-Secretario para la América Latina de la Comisión de Misiones (Conferencia General Menonita) y actualmente secretario ejecutivo de la Iglesia Evangélica Menonita de Colombia.

Editora Región Sur: *Milka Rindzinski.*

Nació en Uruguay. Miembro del equipo pastoral de la Iglesia Menonita de la Floresta, Montevideo. Fue bibliotecaria del antiguo Seminario Evangélico Menonita de Teología. Es actualmente secretaria del Centro de Estudios y de la Junta de Evangelización de las Iglesias Menonitas del Uruguay.

Editor Región Central: *Gilberto Flores Campos*

Pastor ordenado de la Iglesia Menonita de Guatemala; escritor y predicador muy conocido en los círculos evangélicos y Menonitas continentales. Activo en la Conferencia de Iglesias Menonitas de Centro América.

Editor Región Norte: *Rafael Falcón*

Oriundo de Puerto Rico. Ph.D. en filosofía y letras. Es profesor de literatura y lengua españolas en Goshen College. Frecuente colaborador en revistas de crítica literaria y de publicaciones Menonitas.

CUADERNOS DE EDUCACION BIBLICA CONGREGACIONAL

Hoja de Evaluación

Necesitamos la ayuda de los maestros y personas que usen estos Cuadernos, a fin de mejorar el contenido y la presentación. Dénos sus ideas a través de este cuestionario. Una vez llenado, favor de mandarlo al Director Editorial, Apartado Aéreo 53-024, Bogotá, Colombia.

1. ¿Encuentra el contenido de este Cuanderno adecuado para sus clases de adultos? ____Sí ____No
2. ¿Qué fallas le encuentra? ______________________

   ____
3. ¿Cómo se podría mejorar? ______________________

   ____
4. ¿Le parece buena la presentación? (formato, distribución de las lecciones, etc)? ____Sí ____No

   ____
5. ¿Cómo podríamos mejorar la presentación?

   ____

   ____
6. ¿Se podría usar este material en grupos de estudio de adultos fuera de la Escuela Dominical? ____Sí ____No
7. ¿El material contenido en *una lección* para *una clase* es: ____ Demasiado ____No es suficiente ____Está bien
8. ¿Tiene planes para seguir usando los Cuadernos? ¿Por qué? Si no los sigue usando, ¿por qué no?

   ____

   ____

Firma: ______________________________

PROXIMO PROYECTO DE CAEBC

CURRICULO ANABAUTISTA CONGREGACIONAL PARA NIÑOS



CONSULTA CONTINENTAL

CON REPRESENTANTES DE LAS CONVENCIONES NACIONALES

CACHIPAY, COLOMBIA, JULIO 10 al 12

1985



"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."
Proverbios 22:6

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

c/A.S.

PLAN DE ESTUDIOS DE CAEBC

Diez temas generales tratados en 18 libros

1. El Pueblo de Dios
   (24 sesiones, en 2 tomos)
2. Invitación a la Fe
   (24 sesiones, en 2 tomos)
3. Vivir como la Familia de Dios
   (24 sesiones, en 2 tomos)
4. La Esperanza del Reino de Dios
   (24 sesiones, en 2 tomos)
5. Hijos de Paz
   (24 sesiones, en 2 tomos)
6. Testigos del Evangelio
   (24 sesiones, en 2 tomos)
7. Discípulos y Mayordomos
   (24 sesiones, en 2 tomos)
8. La Palabra y el Espíritu
   (24 sesiones, en 2 tomos)
9. El Movimiento Misionero
   (8 sesiones, en 1 tomo)
10. El Reino de Dios entre los Latinos
    (10 sesiones, en 1 tomo)

Estudios adaptados para todo uso congregacional y sin fecha para mayor conveniencia.
Pedidos a:



CAEBC

UNA SERIE DE ESTUDIOS BIBLICOS PARA ADULTOS Y JOVENES ESCRITOS POR HISPANOAMERICANOS DE TODO EL CONTINENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS ENFASIS ANABAUTISTAS PARA UNA INTERPRETACION DE LAS ESCRITURAS ACORDE CON LA REALIDAD DE HOY.

"Porque nadie puede poner otro fundamento que el que está puesto, el cual es Jesucristo."

1 Corintios 3:11